

sensibilización ambiental

guía didáctica

**escuelas taller
casas de oficios
talleres de empleo**

módulo de sensibilización ambiental



Unidad de Promoción y Desarrollo

Diputación de Cáceres 2011



*Servicio Extremeño
Público de Empleo*



DIPUTACIÓN DE CÁCERES
ORGANISMO AUTÓNOMO PARA EL DESARROLLO LOCAL

GUÍA DIDÁCTICA

SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL EN EL PROGRAMA ETCOTE

Contenido

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PROGRAMA ETCOTE	1
OBJETIVO GENERAL	2
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	2
PROGRAMA FORMATIVO	3
CONTENIDOS	3
DESARROLLO DE ACTIVIDADES	5
OTROS RECURSOS DE APOYO	6
EVALUACIÓN DE CONTENIDOS	6
EVALUACIÓN DE PROCESO	7
TEMPORALIZACIÓN	8
OTRAS OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES	8
CONTACTO	9

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PROGRAMA ETCOTE

El Tratado de la Unión Europea, el 6º Programa de Acción Medioambiental y la Estrategia Europea de Desarrollo Sostenible exigen que la protección y mejora del medio ambiente se integre en el conjunto de las políticas y actividades comunitarias, con vistas a promover un desarrollo sostenible.

En este contexto, la educación ambiental constituye una pieza clave de cara a conseguir el objetivo de integración marcado por la Unión Europea, ya que a través de la misma es posible, por un lado, alcanzar una concienciación ambiental en el individuo, que le permita un uso prudente y racional de los recursos naturales, modificando los hábitos de comportamiento y de consumo, y, por otro, conseguir un nivel de cualificación de los trabajadores y trabajadoras que les permita competir en un mercado en constante evolución.



Por todo ello, el Instituto Nacional de Empleo (INEM) en colaboración con la Red de Autoridades Ambientales y el Fondo Social Europeo, han diseñado un Módulo de Sensibilización Ambiental que se incorpora en los cursos de Formación Profesional Ocupacional cofinanciados por el Fondo Social Europeo, como es el caso del Programa de Escuelas Taller, Casas de Oficios y Talleres de Empleo.

Con este Módulo se pretende desarrollar una práctica educativa que trate de los problemas reales del medio ambiente y conseguir que el alumnado que asista a los cursos colabore en hacer que las cosas mejoren, contribuyendo así a la conservación del planeta.

Asimismo, el/la formador/a tiene un papel fundamental pues debe procurar, conduciendo y facilitando la dinámica del aprendizaje, que sean los propios alumnos y alumnas quienes desarrollen las actitudes y adquieran las capacidades que les permitan alcanzar el objetivo.

Desde la Unidad de Promoción y Desarrollo “Diputación de Cáceres 2011” se está trabajando en la adaptación de los contenidos del Módulo de Sensibilización Ambiental a la realidad del entorno de nuestra Comunidad Autónoma y las particularidades propias del programa ETCOTE, de manera que se integre en la programación formativa de los proyectos de la provincia de Cáceres como parte de las acciones formativas complementarias que recibe el alumnado trabajador del programa (alfabetización informática, igualdad de género, habilidades sociales, prevención de riesgos laborales y orientación laboral).

A partir del año 2004, la UPD ofrece entre sus servicios a los proyectos en activo la impartición de sesiones de sensibilización ambiental, a través del técnico en medio ambiente.

OBJETIVO GENERAL

Introducir al alumnado en el conocimiento de los principales problemas medioambientales, tanto a nivel general, como en el ámbito laboral, y su aplicación a la especialidad profesional a través del **desarrollo de buenas prácticas medioambientales**.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los conceptos generales relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales de la zona.
- Detectar la problemática ambiental en los territorios de la provincia.
- Estudiar los impactos ambientales producidos por las actividades relacionadas con el sector productivo de las especialidades formativas.
- Elaborar y aplicar un código de buenas prácticas ambientales para las actividades concretas de cada especialidad formativa.



PROGRAMA FORMATIVO

- Módulo I.- Medio ambiente y desarrollo sostenible
- Módulo II.- La atmósfera
- Módulo III.- El agua
- Módulo IV.- El suelo
- Módulo V.- Los bosques
- Módulo VI.- La energía
- Módulo VII.- Los residuos
- Módulo VIII.- Las buenas prácticas ambientales

CONTENIDOS

Módulo I.- Medio ambiente y desarrollo sostenible

- 1.- ¿Qué es el medio ambiente?
- 2.- La biosfera
- 3.- Los ecosistemas
- 4.- Los ecosistemas mediterráneos
- 5.- Características de los ecosistemas
- 6.- El ser humano y el medio ambiente
- 7.- Los problemas ambientales
- 8.- El desarrollo sostenible

Actividades:

- Lecturas recomendadas
- Ejercicio de autoevaluación

Módulo II.- La atmósfera

- 1.- El efecto invernadero
- 2.- La capa de ozono
- 3.- El daño producido por la actividad humana: la contaminación atmosférica
- 4.- Cambio Climático Global
- 5.- Las consecuencias de la contaminación atmosférica
- 6.- La respuesta internacional a la contaminación atmosférica
- 7.- La respuesta de la sociedad: los individuos, las empresas y las administraciones públicas

Actividades:

- Lecturas recomendadas
- Ejercicio de autoevaluación



Módulo III.- El agua

- 1.- La disponibilidad de agua
- 2.- El ciclo del agua
- 3.- El uso y el consumo de agua
- 4.- El agotamiento de las aguas continentales
- 5.- La contaminación de las aguas
- 6.- La depuración de las aguas residuales
- 7.- La nueva cultura del agua: gastar menos, gastar mejor

Actividades:

Lecturas recomendadas
Ejercicio de autoevaluación

Módulo IV.- El suelo

- 1.- El suelo como ecosistema
- 2.- Características de los suelos
- 3.- La formación de los suelos
- 4.- La contaminación de los suelos
- 5.- Consecuencias de la contaminación de los suelos
- 6.- La erosión de los suelos

Actividades:

Lecturas recomendadas
Ejercicio de autoevaluación

Módulo V.- Los bosques

- 1.- La funcionalidad de los bosques
- 2.- El monte mediterráneo y la dehesa
- 3.- La destrucción de los bosques por las actividades humanas
- 4.- Las consecuencias de la deforestación
- 5.- La gestión forestal sostenible
- 6.- La certificación forestal

Actividades:

Lecturas recomendadas
Ejercicio de autoevaluación

Módulo VI.- La energía

- 1.- Las fuentes de energía
- 2.- Usos de las fuentes de energía
- 3.- Efectos ambientales de las fuentes no renovables de energía
- 4.- Las energías renovables
- 5.- La energía solar
- 6.- La energía eólica
- 7.- La energía hidráulica
- 8.- La biomasa





Actividades:

Lecturas recomendadas
Ejercicio de autoevaluación

Módulo VII.- Los residuos

- 1.- El problema de los residuos
- 2.- Tipos de residuos
- 3.- La gestión de los residuos
- 4.- El tratamiento de los residuos
- 5.- El reciclaje de los residuos

Actividades:

Lecturas recomendadas
Ejercicio de autoevaluación

Módulo VIII.- Las buenas prácticas ambientales

- 1.- El código de buenas prácticas ambientales
- 2.- Fases de elaboración del código de buenas prácticas ambientales
- 3.- La auditoría ambiental
- 4.- El sistema de gestión ambiental
- 5.- Catálogo general de buenas prácticas ambientales

Actividades:

Ejercicio práctico: elaboración de un código de buenas prácticas ambientales relacionado con la familia profesional en el proyecto ETCOTE.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Como actividades prácticas para el refuerzo de los contenidos del módulo de sensibilización ambiental se proponen una serie de **lecturas complementarias** relacionadas con los temas tratados en los siete primeros módulos formativos. Posteriormente se puede **realizar un debate** sobre las mismas para estimular la participación del grupo.

El *módulo 8*, correspondiente a la aplicación de buenas prácticas ambientales, desarrollará un **ejercicio práctico** consistente en la **elaboración de un código de buenas prácticas ambientales**, por parte del alumnado, para la familia profesional en la que se están formando en los proyectos ETCOTE. Dicha práctica se utilizará posteriormente para la evaluación de los conocimientos adquiridos.



OTROS RECURSOS DE APOYO

Páginas web

[Buenas prácticas ambientales en la administración](#): esta página pretende ser un referente para la aplicación de un código de buenas prácticas ambientales, dentro de las actividades relacionadas con el sector de la administración. Contiene numerosas prácticas que pueden ser aplicables a las especialidades que se desarrollan en los proyectos ETCOTE.

[Enlaces de medio ambiente](#): enlaces de interés sobre medio ambiente que se actualizan periódicamente a través del Boletín de Información Ambiental que publica en REDETCO la UPD Diputación de Cáceres 2011 para el programa de escuelas taller, casas de oficios y talleres de empleo. En muchas de las páginas se abordan específicamente aspectos relacionados con la gestión ambiental en empresas e instituciones.

[Boletín de Información Ambiental](#): publicación electrónica de la UPD Diputación de Cáceres 2011 que dispone de numerosos recursos y noticias susceptibles de ser aprovechados para reforzar las actividades prácticas.

[Sensibilización ambiental en ETCOTE](#): página web con orientaciones y recursos para elaborar el ejercicio práctico del módulo 8. También contiene el vídeo didáctico sobre sensibilización ambiental en el programa ETCOTE y otros recursos de interés.

Presentaciones en diapositivas

También se han elaborado para cada módulo formativo diversas presentaciones en diapositivas (en formato PowerPoint) como **apoyo a la labor docente** durante la impartición de los contenidos teóricos en el aula.

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS

La evaluación será continua a lo largo de todo el proceso formativo y se llevará a cabo a través de:

1.- Ejercicios de autoevaluación.

Para los siete primeros módulos se proponen una serie de **cuestionarios de autoevaluación** con diez preguntas tipo test, con una sola respuesta correcta. Las ocho primeras preguntas corresponden a los contenidos del módulo formativo correspondiente. Las dos últimas preguntas están referidas a las lecturas complementarias recomendadas para cada módulo formativo.

Nota: en los documentos de autoevaluación están señaladas las respuestas correctas, marcadas en amarillo.



2.- Ejercicio práctico: elaboración de un código de buenas prácticas ambientales relacionado con la familia profesional en el proyecto ETCOTE.

El objeto del trabajo es la elaboración de un documento, de forma individual por cada participante en el curso o en grupos de trabajo (a determinar por el personal docente), en el que se refleje, de manera ordenada, un código de buenas prácticas ambientales específico para la especialidad o especialidades que se desarrollan en el proyecto ETCOTE.

El documento está dividido en dos partes principales:

1.- Auditoría ambiental: es un diagnóstico inicial de la situación ambiental de la que partimos en el taller de empleo.

2.- Sistema de gestión ambiental: es un conjunto ordenado de procedimientos que se deben aplicar durante el desarrollo del proyecto para evitar los problemas ambientales detectados en la auditoría ambiental.

Las orientaciones específicas del ejercicio y los recursos de apoyo se encuentran especificados en la página web Sensibilización ambiental en ETCOTE. Además está disponible un modelo de documento para la elaboración del código de buenas prácticas ambientales.

Para la evaluación de este ejercicio final el personal docente del curso tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Haber cumplimentado todos los apartados de la plantilla del documento.
- Claridad en la redacción de los textos y calidad de los contenidos.
- Adecuación de los contenidos a la realidad de la situación del proyecto y la especialidad formativa que se está desarrollando.

EVALUACIÓN DE PROCESO

Se realiza un seguimiento continuo y una evaluación final, de carácter cuantitativo y cualitativo, sobre todos los aspectos relacionados con la organización y puesta en marcha de las acciones formativas y la metodología utilizada. En este sentido, se tienen en cuenta los siguientes aspectos relacionados con el funcionamiento del curso:

- Contenidos
- Objetivos y metodología
- Coordinación y apoyo
- Infraestructuras y equipamientos
- Temporalización

Se propone un **cuestionario de satisfacción** para que lo cumplimenten las personas participantes en la acción formativa.



TEMPORALIZACIÓN

Aunque la propuesta de la Red de Autoridades Ambientales para los cursos de formación para el empleo es de un **mínimo de 9 horas totales** para el módulo de sensibilización ambiental, desde la UPD os proponemos aumentar un mínimo de **tres horas más por cada especialidad** que se está desarrollando en el proyecto ETCOTE.

En este caso, estas tres horas estarán dedicadas a determinar los problemas ambientales específicos de cada especialidad y las buenas prácticas aplicables a las mismas. Así mismo, se realizará el ejercicio práctico para la elaboración del código de buenas prácticas ambientales.

Las nueve primeras horas se corresponderían con los 8 módulos formativos programados, los cuales constituyen los contenidos comunes para todas las personas participantes en el proyecto ETCOTE, independientemente de la especialidad en la que participan.

OTRAS OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Utilizar otros recursos existentes para el desarrollo de actividades prácticas (dinámicas de grupo específicas para la interpretación ambiental, visionado de vídeos y otros recursos multimedia, lectura e interpretación de noticias y artículos de interés ambiental, visitas a centros de interpretación ambiental, etc.), siempre que sea posible y viable. En el apartado de enlaces de interés y el boletín de información ambiental se pueden encontrar muchas referencias al respecto.

Animar al resto de personal del equipo técnico del proyecto a participar en las sesiones del módulo de sensibilización ambiental. De esta manera, se puede potenciar la motivación de todas las personas participantes en el proyecto ETCOTE a la hora de plantearse la aplicación práctica de un código de buenas prácticas durante el desarrollo completo del proyecto.

Los/as monitores/as, durante la actividad diaria en el desarrollo de los trabajos previstos en el proyecto, deberían realizar un refuerzo de los contenidos aprendidos en el módulo de sensibilización ambiental mediante la adopción de buenas prácticas en las tareas. Además, se pueden programar, a lo largo del proyecto, otras actividades destinadas específicamente a la sensibilización ambiental, a parte de las realizadas durante las sesiones del módulo.

Para que todas estas observaciones y recomendaciones, anteriormente enumeradas, se puedan llevar a cabo con eficacia y conseguir, como objetivo real, la aplicación de un código de buenas prácticas ambientales durante el desarrollo del proyecto y mejorar, de esta manera, en la gestión ambiental del mismo, lo más recomendable es que el módulo de sensibilización ambiental se realice a comienzos de la primera fase del proyecto ETCOTE.





CONTACTO

Para realizar consultas, resolver dudas y recibir asesoramiento para la puesta en marcha del módulo de sensibilización ambiental, tenéis el siguiente contacto:

Juan José López García

Técnico en medio ambiente

UPD Diputación de Cáceres 2011

Correo electrónico: juanjose.lopez@oadl.es

Tfno: 927255600

Todos los materiales se pueden descargar en la [biblioteca de seguimiento de REDETCO](#), dentro de la carpeta [MÓDULO DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL](#)

