

**escuelas taller
casas de oficios
talleres de empleo**

informe de evaluación e impacto

**programación 2)2009
de escuelas taller, casas de
oficios y talleres de empleo
en la provincia de Cáceres**



*Servicio Extremeño
Público de Empleo*



DIPUTACIÓN DE CÁCERES
ORGANISMO AUTÓNOMO PARA EL DESARROLLO LOCAL

Índice	Pág.
Introducción	2
Mancomunidad Sierra de Gata	4
Mancomunidad Campo Arañuelo	10
Mancomunidad Valle del Alagón	13
Mancomunidad Tajo – Salor	19
Mancomunidad Sierra de Montánchez	24
Mancomunidad Rivera de Fresnedosa	27
Mancomunidad Valle del Ambroz	30
Mancomunidad de las Hurdes	33
Mancomunidad Comarca de Trujillo	36
Mancomunidad Villuercas – Ibores – Jara	42
Mancomunidad de Municipios de la Vera	45
Municipio de Cáceres	48
Inserción laboral según especialidad y nivel formativo	53
Enfoque Metodológico	60
Resultados de Evaluación	61

INTRODUCCIÓN

Los programas públicos de empleo-formación tienen como finalidad mejorar la cualificación y las posibilidades de empleo de determinados colectivos de personas desempleadas. Durante el desarrollo de estos programas, los trabajadores y trabajadoras participantes reciben formación profesional adecuada a la ocupación a desempeñar en alternancia con el trabajo y la práctica profesional. Estos programas se rigen por lo establecido en su normativa específica pero los contenidos de la formación deben estar vinculados a la oferta formativa de las unidades de competencia de los certificados de profesionalidad de la ocupación relacionada con el oficio o puesto de trabajo a desempeñar. Cuando las personas participantes en estos programas no hayan alcanzado los objetivos de la educación secundaria obligatoria se programan contenidos de formación básica que posibiliten el acceso a esa titulación.

Así, para conseguir la finalidad de estos programas que es mejorar la cualificación y propiciar la inserción laboral, la formación en la especialidad se complementa con otras relacionadas con formación empresarial, técnicas de búsqueda de empleo, seguridad e higiene en el trabajo, informática y formación básica de educación secundaria obligatoria.

Desde la Unidad de Promoción y Desarrollo “UPD 2011” se aborda la elaboración de una evaluación de impacto del programa de Escuelas

Taller, Casas de Oficio y Talleres de Empleo desarrollado en la provincia de Cáceres con el objetivo de obtener y proporcionar información útil para la mejora de las actividades en su desarrollo y servir de guía en la planificación, programación y toma de decisiones de futuras programaciones ETCOTE.

El informe de evaluación que abordamos recoge datos de la programación 2)2009 del programa de empleo y formación de Escuelas Taller y Casas de Oficio dirigido a personas desempleadas menores de 25 años y Talleres de Empleo para mayores de 25 años, implementado en la provincia de Cáceres.

La programación 2)2009 es la segunda programación de proyectos ETCOTE iniciada en el año 2009. Está integrada por un total de 18 proyectos, aunque siendo objeto de nuestro trabajo el conocimiento de la incidencia de los proyectos ETCOTE en el territorio con un horizonte temporal de 12 meses desde la fecha de finalización de los mismos, el estudio deja fuera 3 proyectos de Escuela Taller que al tener dos años de duración coinciden en fecha de finalización con la de realización de este informe. El análisis comprenderá por tanto 15 proyectos, de los cuales 11 son proyectos de talleres de empleo, 3 casas de oficio y 1 escuela taller que fue programada con una duración inferior a dos años.

Los indicadores y variables contemplados son los recogidos en el manual de procesos y procedimientos de UPD y se ajustan a criterios de calidad, eficacia e impacto. No se recoge ningún indicador relacionado con criterios de eficiencia al no disponer de datos que nos permitan abordar este criterio.

Procederemos a realizar una exposición de cada uno de los proyectos ejecutados agrupándolos en mancomunidades y/o municipios que no estén mancomunados y finalmente abordaremos los resultados globales de evaluación de la programación.

El cuadro incluido a continuación permite una visión global del tipo de proyecto, número de especialidades impartidas, número de alumnos/as previstos en resolución de aprobación, fechas de inicio y finalización de los mismos y mancomunidad y/o municipio donde se han desarrollado.

Tipo	Denominación Proyecto	Ámbito Territorial	número especialidades	número alumn@s previsto	fecha inicio	fecha fin
TE	La Jara	Mancomunidad Sierra de Gata	3	25	26/11/2009	25/11/2010
CO	El Zahurdón	Mancomunidad Sierra de Gata	2	25	30/10/2009	29/10/2010
CO	Campo Arañuelo	Mancomunidad Campo Arañuelo	2	30	30/10/2009	29/10/2010
CO	Valle del Alagón	Mancomunidad Valle del Alagón	3	25	30/10/2009	29/10/2010
TE	Senderos del Rebollar	Mancomunidad Valle del Alagón	2	20	16/11/2009	15/11/2010
TE	Iniciativas Formativas Tajo-Salor	Mancomunidad Tajo-Salor	5	48	16/11/2009	15/11/2010
TE	Tamussia	Mancomunidad Sierra de Montánchez	3	25	16/11/2009	15/11/2010

TE	Rehabilitación del Patrimonio	Mancomunidad Rivera Fresnedosa	2	20	16/11/2009	15/11/2010
TE	Valle del Ambroz II	Mancomunidad Valle del Ambroz	2	15	16/11/2009	15/11/2010
TE	Hurdes, Tradición, Cultura y Patrimonio	Mancomunidad Comarca Hurdes	1	15	16/11/2009	15/11/2010
TE	Comarca de Trujillo	Mancomunidad Trujillo	3	25	16/11/2009	15/11/2010
ET	Comer y Caminar	Mancomunidad Trujillo	2	25	30/10/2009	29/10/2010 29/04/2011
TE	La Unión	Mancomunidad Villuercas Ibores Jara	2	30	16/11/2009	15/11/2010
TE	La Torre	Ayto. Torremenga	2	25	16/11/2009	15/11/2010
TE	CIFE III	Ayto. Cáceres	5	50	23/11/2009	22/11/2010

MANCOMUNIDAD SIERRA DE GATA

IDENTIFICACIÓN PROYECTO.

Denominación	LA JARA
Tipo	Taller de Empleo
Entidad Promotora	Mancomunidad Sierra de Gata
Sede proyecto	Descargamaria
Ámbito actuación	Toda la mancomunidad (19 municipios)

Fecha Inicio	26/11/2009	Fecha Finalización	25/11/2010
--------------	------------	--------------------	------------

Denominación especialidad	ALUMNADO INICIO		ALUMNADO TOTAL
	Hombres	Mujeres	
Jardinería	2	7	9
Pintura	5	3	8
Fontanería y Calefacción	4	4	8
TOTAL	11	14	25

Especialidad 1: Jardinería	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	
Alumnado que obtienen certificado asistencia			
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	2	7	9

Especialidad 2: Pintura	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO		-	
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-		
Alumnado que obtienen certificado asistencia			
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	5	3	8

Especialidad 3: Fontanería y Calefacción	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO			
Alumnado que obtienen certificado asistencia	-	-	-
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	4	4	8

RESULTADOS GLOBALES DE EVALUACIÓN.

Código Especialidad Formativa ETCOTE	Especialidad Formativa ETCOTE	Grupo Nivel Formativo	Rangos Edad	Nº Alumnos/as			Nº Alumn@s Finalizados			Inserción Bruta		
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
AGAO04ET	JARDINERIA	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	1	2	3	1	2	3		1	1
			>= 35 y < 40 años		1	1		1	1			0
			>= 40 y < 45 años	1	4	5	1	4	5		2	2
EOCA01ET	PINTURA	Estudios Primarios	>= 50 y < 55 años	1		1	1		1			0
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	2	1	3	2	1	3	1	1	2
			>= 30 y < 35 años		1	1		1	1		1	1
			>= 40 y < 45 años	1		1	1		1	1		1
			>= 45 y < 50 años	1		1	1		1			0
>= 60 años		1	1		1	1			0			
EOCI06ET	FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN	Estudios Primarios	>= 40 y < 45 años	1	1	2	1	1	2	1	1	2
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 40 y < 45 años	2	2	4	2	2	4	2	1	3
		Enseñanzas Universitarias de 2ª y 3º Ciclo	>= 25 y < 30 años		1	1		1	1			0
			>= 40 y < 45 años	1		1	1		1	1		1
Total				11	14	25	11	14	25	6	7	13

% de alumnado con inserción laboral por cuenta ajena a los 12 meses posteriores a la finalización del proyecto			
Especialidad	% H	% M	% Total
Jardinería	-	12 %	12 %
Pintura	8 %	8 %	16 %
Fontanería y calefacción	16 %	8 %	24 %
TOTAL	24 %	28 %	52 %

Obras y/o servicios previstos en los objetivos del proyecto	% de obras y/o servicios ejecutados y/o prestados según objetivos del proyecto
Tratamiento de fachadas y pintura de interior en edificios públicos.	100%
Instalaciones de fontanería y adecuación y mantenimiento de instalaciones de calefacción en edificios públicos	85%
Instalación de sistemas de riego. Adecuación y mantenimiento de jardines y zonas verdes	100%

IDENTIFICACIÓN PROYECTO.

Denominación	EL ZAHURDÓN
Tipo	Casa de Oficios
Entidad Promotora	Mancomunidad Sierra de Gata
Sede proyecto	Cilleros
Ámbito actuación	Toda la mancomunidad (16 municipios de los 19 que la integran)

Especialidad 1: Electricidad	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	1	-	1
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	
Alumnado que obtienen certificado asistencia			
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	8	2	10

Fecha Inicio	30/10/2009	Fecha Finalización	29/10/2010
--------------	------------	--------------------	------------

Especialidad 2: Acabados Construcción (Revestimientos general)	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	2	-	2
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	1	-	1
Alumnado que obtienen certificado asistencia			
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	11	4	15

Denominación especialidad	ALUMNADO INICIO		ALUMNADO TOTAL
	Hombres	Mujeres	
Electricidad	8	2	10
Acabados construcción (Revestimiento general)	11	4	15
TOTAL	19	6	25

RESULTADOS GLOBALES DE EVALUACIÓN.

Código Especialidad Formativa ETCOTE	Especialidad Formativa ETCOTE	Grupo Nivel Formativo	Rangos Edad	Nº Alumnos/as			Nº Alumn@s Finalizados			Inserción Bruta		
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ELEL01ET	ELECTRICIDAD	Estudios Primarios	>= 20 y < 25 años	1		1	1		1			0
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 16 y < 20 años	1		1	1		1			0
			>= 20 y < 25 años	6	1	7	6	1	7	1	1	2
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 20 y < 25 años	2		2	1		1	1		1
EOCL04ET	REVESTIMIENTOS (GENERAL)	Estudios Primarios	>= 16 y < 20 años	3		3	2		2	1		1
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 16 y < 20 años	4	2	6	4	1	5	3		3
			>= 20 y < 25 años	7	4	11	5	3	8	2	1	3
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 20 y < 25 años	1		1	1		1	1		1
Total				25	7	32	21	5	26	9	2	11

% de alumnado con inserción laboral por cuenta ajena a los 12 meses posteriores a la finalización del proyecto			
Especialidad	% H	% M	% Total
Electricidad	8 %	4 %	12 %
Acabados construcción Revestimientos (general)	28 %	4 %	32 %
TOTALES	36 %	8 %	44 %

Obras y/o servicios previstos en los objetivos del proyecto	% de obras y/o servicios ejecutados y/o prestados según objetivos del proyecto
Cadalso: Revisión instalación eléctrica del Salón de Actos. Cilleros: Instalación eléctrica en nave municipal. Gata: Instalación eléctrica en local para archivo. Hoyos: Revisión instalación eléctrica en piscinas naturales. Torre de Don Miguel: Revisión y puesta a punto de la instalación eléctrica del edificio de Espacio Joven.	90%

Torrecillas de los Ángeles: Revisión instalaciones eléctricas municipales. Valverde del Fresno: Instalación eléctrica en los nuevos aseos de dependencias municipales. Vegaviana: Instalación eléctrica en nave municipal.	
Acebo: Adecuación de la escena urbana del la Fuente del Palacio. Cadalso: Enlucido interior de la Casa de Cultura. Eljas: Trabajos de acabado en edificio municipal. Hoyos: Construcción de un aseo y un almacén en nave municipal. Red de saneamiento y pintado de la nave. Torre de Don Miguel: Acabados en los vestuarios de la nave municipal. Valverde del Fresno: Reforma de aseos en dependencias municipales. Vegaviana: Reparación de los acabados interiores de la 1ª planta del Ayto. Villamiel: Adecuación de escena urbana de la plaza. Villanueva de la Sierra: Acabados interiores de pisos tutelados. Villasbuenas de Gata: Enfoscados de los cerramientos de un parque urbano.	80%

MANCOMUNIDAD CAMPO ARAÑUELO

IDENTIFICACIÓN PROYECTO.

Denominación	Campo Arañuelo
Tipo	Casa de Oficios
Entidad Promotora	Mancomunidad Campo Arañuelo
Sede proyecto	Saucedilla
Ámbito actuación	Mancomunidad (6 municipios)

Fecha Inicio	30/10/2009	Fecha Finalización	29/10/2010
--------------	------------	--------------------	------------

Denominación especialidad	ALUMNADO INICIO		ALUMNADO TOTAL
	Hombres	Mujeres	
Fontanería - calefacción	11	4	15
Carpintería metálica	7	8	15
TOTAL	18	12	30

Especialidad 1: Fontanería - calefacción	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	
Alumnado que obtienen certificado asistencia	11	4	15
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	7	1	13

Especialidad 2: Carpintería metálica	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	1	1
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	9	5	14
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	9	5	14

RESULTADOS GLOBALES DE EVALUACIÓN.

Código Especialidad Formativa ETCOTE	Especialidad Formativa ETCOTE	Grupo Nivel Formativo	Rangos Edad	Nº Alumnos/as			Nº Alumn@s Finalizad@s			Inserción Bruta		
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
EOCI06ET	FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN	Sin Estudios	>= 20 y < 25 años		1	1		1	1		1	1
		Estudios Primarios	>= 16 y < 20 años	3	2	5	2	1	3	2		2
			>= 20 y < 25 años	1		1	1		1	1		1
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 16 y < 20 años	4	1	5	4	1	5	3		3
			>= 20 y < 25 años	5	2	7	4	1	5	3	1	4
Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 20 y < 25 años	1		1			0			0		
FMEL06ET	CARPINTERIA METALICA Y DE P.V.C	Sin Estudios	>= 20 y < 25 años		1	1		1	1		1	1
		Estudios Primarios	>= 16 y < 20 años	3	2	5	2	2	4	1	1	2
			>= 20 y < 25 años	1	1	2			0			0
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 16 y < 20 años	7	2	9	6	1	7	4	1	5
			>= 20 y < 25 años	1	2	3		1	1		1	1
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 16 y < 20 años	2		2	2		2	2		2
>= 20 y < 25 años			1	1			0			0		
Total				28	15	43	21	9	30	16	6	22

% de alumnado con inserción laboral por cuenta ajena a los 12 meses posteriores a la finalización del proyecto			
Especialidad	% H	% M	% Total
Fontanería - Calefacción	30 %	7 %	37 %
Carpintería Metálica	23 %	13 %	36 %
TOTALES	53 %	20 %	73 %

<p>Realización de elementos e instalación de los mismos. Cerramientos, puertas y ventanas en: Casatejada: Matadero, centro médico-protección civil y vestuarios. Mesas de lbor: Edificio Consistorial Saucedilla: nave municipal de uso polivalente. Serrejón: nave municipal “almacen del reten” y cercado de camino colindante hasta abrevadero. Toril: Edificio consistorial</p>	60%
--	-----

Obras y/o servicios previstos en los objetivos del proyecto	% de obras y/o servicios ejecutados y/o prestados según objetivos del proyecto
<p>Casatejada: Calefacción en matadero, centro médico de protección civil y vestuarios. Almaraz: Montaje de aire acondicionado en edificio consistorial, casa de la juventud y casa de cultura Saucedilla: Instalación de fontanería en dependencias municipales</p>	60 %

MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS VALLE DEL ALAGÓN

IDENTIFICACIÓN PROYECTO.

Denominación	VALLE DEL ALAGÓN
Tipo	Casa de Oficios
Entidad Promotora	Ayto. Montehermoso
Sede proyecto	Montehermoso
Ámbito actuación	Municipio de Montehermoso

Fecha Inicio	30/11/2009	Fecha Finalización	29/11/2010
--------------	------------	--------------------	------------

Denominación especialidad	ALUMNADO INICIO		ALUMNADO TOTAL
	Hombres	Mujeres	
Montador Edición imagen	2	7	9
Operador de Cámara video y TV	5	3	8
Montador sonido	2	6	8
TOTAL	10	15	25

RESULTADOS GLOBALES DE EVALUACIÓN.

Especialidad 1: Montador Edición imagen	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	1	1
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	2	6	8
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	2	6	8

Especialidad 2: Operador Cámara video y TV	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	4	3	7
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	4	3	7

Especialidad 2: Montador Sonido	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	0	4	4
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	0	4	4

Código Especialidad Formativa ETCOTE	Especialidad Formativa ETCOTE	Grupo Nivel Formativo	Rangos Edad	Nº Alumnos/as			Nº Alumn@s Finalizados			Inserción Bruta		
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
IMSI02ET	EDICIÓN	Estudios Primarios	>= 16 y < 20 años	1	1	2	1		1	1		1
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 20 y < 25 años	2	2	4	2	2	4	1	1	2
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 20 y < 25 años		1	1		1	1		1	1
		Enseñanzas Universitarias de Primer Ciclo	>= 20 y < 25 años		2	2		2	2		1	1
IMSI04ET	CAMARA DE VIDEO T.V	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 16 y < 20 años	3		3	2		2	1		1
			>= 20 y < 25 años	1	2	3	1	2	3		2	2
		Enseñanzas de Bachillerato	>= 20 y < 25 años		1	1		1	1			0
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 20 y < 25 años	1		1	1		1			0
IMSI05ET	IMAGEN Y SONIDO	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 16 y < 20 años	1	1	2	1	1	2			0
			>= 20 y < 25 años	1	2	3	1	2	3		2	2
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 20 y < 25 años	1	1	2	1	1	2	1		1
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 20 y < 25 años		2	2		2	2		1	1
Total				11	15	26	10	14	24	4	8	12

% de alumnado con inserción laboral por cuenta ajena a los 12 meses posteriores a la finalización del proyecto			
Especialidad	% H	% M	% Total
Montador Edición imagen	8 %	12 %	24 %
Operador de Cámara video y TV	4 %	8 %	8 %
Montador sonido	4 %	12 %	16 %
TOTALES	16 %	32 %	48 %

Obras y/o servicios previstos en los objetivos del proyecto	% de obras y/o servicios ejecutados y/o prestados según objetivos del proyecto
Elaboración DVDs promocionales de la localidad. Grabación y montaje de eventos.	100%
Grabación y montaje de actividades y eventos culturales, deportivos, ferias, etc.	100%
Programas de radio. Programas en directo. Programas de noticias diarias	100%

IDENTIFICACIÓN PROYECTO.

Denominación	SENDEROS DEL REBOLLAR
Tipo	Taller de Empleo
Entidad Promotora	Mancomunidad Valle del Alagón
Sede proyecto	Galisteo y Calzadilla
Ámbito actuación	Mancomunidad (varios municipios)

Especialidad 1: Cerrajería y Forja	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	
Alumnado que obtienen certificado asistencia	7	1	8
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	7	1	8

Fecha Inicio	16/11/2009	Fecha Finalización	15/11/2010
--------------	------------	--------------------	------------

Especialidad 2: Mantenimiento Edificios	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	5	7	12
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	5	7	12

Denominación especialidad	ALUMNADO INICIO		ALUMNADO TOTAL
	Hombres	Mujeres	
Cerrajería y Forja	7	1	8
Mantenimiento edificios	5	7	12
TOTAL	12	8	20

RESULTADOS GLOBALES DE EVALUACIÓN.

Código Especialidad Formativa ETCOTE	Especialidad Formativa ETCOTE	Grupo Nivel Formativo	Rangos Edad	Nº Alumnos/as			Nº Alumn@s Finalizad@s			Inserción Bruta		
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
ARTE06ET	CERRAJERIA	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	5		5	5		5	5		5
			>= 35 y < 40 años	2		2	2		2	2		2
			>= 40 y < 45 años		1	1		1	1	1		1
EOCI03ET	MANTENIMIENTO DE INTERIOR DE EDIFICIOS	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	2		2	2		2	1		1
			>= 30 y < 35 años	2		2	2		2	1		1
			>= 35 y < 40 años		1	1		1	1	1		1
			>= 40 y < 45 años	1	2	3	1	2	3			0
			>= 45 y < 50 años		1	1		1	1			0
		>= 50 y < 55 años		1	1		1	1		1	1	
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 25 y < 30 años		1	1		1	1			0
>= 40 y < 45 años			1	1		1	1			0		
Total				12	8	20	12	8	20	9	3	12

% de alumnado con inserción laboral por cuenta ajena a los 12 meses posteriores a la finalización del proyecto			
Especialidad	% H	% M	% Total
Cerrajería y Forja	35 %	5 %	40 %
Mantenimiento Edificios	10 %	10 %	20 %
TOTALES	45 %	15 %	60 %

Obras y/o servicios previstos en los objetivos del proyecto	% de obras y/o servicios ejecutados y/o prestados según objetivos del proyecto
Realización de elementos e instalación y colocación de los mismos. Cerramientos, puertas y ventanas en varios edificios municipales.	60%
Obras de reparación y mantenimiento interior de varios edificios en los municipios de la mancomunidad	60%

MANCOMUNIDAD TAJO-SALOR

IDENTIFICACIÓN PROYECTO.

Denominación	INICIATIVAS FORMATIVAS TAJO-SALOR
Tipo	Taller de Empleo
Entidad Promotora	Mancomunidad Tajo - Salor
Sede proyecto	Arroyo de la Luz
Ámbito actuación	Mancomunidad Tajo - Salor (15 municipios)

Fecha Inicio	16/11/2009	Fecha Finalización	15/11/2010
--------------	------------	--------------------	------------

Denominación especialidad	ALUMNADO INICIO		ALUMNADO TOTAL
	Hombres	Mujeres	
Fontanería - Calefacción	8	1	9
Acabados construcción (Revestimientos gral.)	13	2	15
Carpintería metálica y PVC	8	0	8
Dinamización servicios información y atención (Promoción Turística)	0	8	8
Producción Audiovisuales	4	4	8
TOTAL	33	15	48

RESULTADOS GLOBALES DE EVALUACIÓN.

Especialidad 1: Fontanería – Calefacción	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	
Alumnado que obtienen certificado asistencia	7	2	9
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	7	2	9

Especialidad 2: Acabados construcción	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	13	2	15
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	13	2	15

Especialidad 3: Carpintería metálica y PVC	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	8	0	8
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	8	0	8

Especialidad 4: Promoción Turística	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	0	8	8
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	0	8	8

Especialidad 5: Producción Audiovisual	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	4	4	8
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	4	4	8

Código Especialidad Formativa ETCOTE	Especialidad Formativa ETCOTE	Grupo Nivel Formativo	Rangos Edad	Nº Alumnos/as			Nº Alumn@s Finalizad@s			Inserción Bruta		
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
EOCI06ET	FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	1		1	1		1			0
			>= 30 y < 35 años	1		1	1		1			0
			>= 35 y < 40 años	1		1	1		1	1		1
			>= 40 y < 45 años	1	1	2	1	1	2		1	1
			>= 45 y < 50 años	1		1	1		1			0
			>= 50 y < 55 años	2		2	2		2	2		2
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 45 y < 50 años	1		1	1		1			0
EOCL04ET	REVESTIMIENTOS (GENERAL)	Estudios Primarios	>= 25 y < 30 años	1		1	1		1	1		1
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	1		1	1		1			0
			>= 30 y < 35 años	1	1	2	1	1	2		1	1
			>= 35 y < 40 años	4		4	4		4	2		2
			>= 40 y < 45 años	2	1	3	2	1	3	1	1	2
			>= 45 y < 50 años	1		1	1		1	1		1
>= 50 y < 55 años	3		3	3		3	3		3			
FMEL06ET	CARPINTERIA METALICA Y DE P.V.C	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	1		1	1		1	1		1
			>= 35 y < 40 años	2		2	2		2	2		2
			>= 40 y < 45 años	1		1	1		1	1		1
			>= 45 y < 50 años	3		3	3		3	1		1
			>= 50 y < 55 años	1		1	1		1			0
HOTI02ET	DINAMIZACIÓN SERVICIOS INFORMACIÓN Y ATENCIÓN CIUDADANA (Promoción Turística)	Enseñanzas de Bachillerato	>= 25 y < 30 años		1	1		1	1		1	1
			>= 30 y < 35 años		3	3		3	3			0
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 25 y < 30 años		1	1		1	1			0
			>= 30 y < 35 años		1	1		1	1		1	1
		Enseñanzas Universitarias de Primer Ciclo	>= 25 y < 30 años		1	1		1	1		1	1
			>= 30 y < 35 años		1	1		1	1			0
Enseñanzas Universitarias de 2ª y 3º Ciclo	>= 35 y < 40 años		1	1		1	1			0		

IMSI01ET	PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	Enseñanzas de Bachillerato	>= 25 y < 30 años	1	1		1	1			0	
			>= 30 y < 35 años	1	1	1		1			0	
			>= 35 y < 40 años	1	1	1		1	1		1	
			>= 50 y < 55 años	1	1	1		1			0	
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 25 y < 30 años	1	1	1		1	1		1	
			>= 35 y < 40 años		1	1		1			0	
		Enseñanzas Universitarias de Primer Ciclo	>= 25 y < 30 años		1	1		1	1		0	
			>= 30 y < 35 años		1	1		1		1	1	
Total				33	16	49	33	16	49	18	7	25

% de alumnado con inserción laboral por cuenta ajena a los 12 meses posteriores a la finalización del proyecto			
Especialidad	% H	% M	% Total
Fontanería - Calefacción	6 %	2 %	8 %
Acabados Construcción (Revestimiento gral.)	17 %	4 %	21 %
Carpintería metálica y PVC	11 %	0 %	11 %
Promoción Turística	0 %	6 %	6 %
Producción Audiovisuales	4 %	2 %	6 %
TOTALES	38 %	14 %	52 %

Realización de elementos de carpintería metálica y PVC. Instalación de puertas ventanas, etc en edificios de la mancomunidad	70%
Actividades de promoción turística. Edición de materiales	80 %
Grabación y montaje de actividades y eventos culturales, deportivos, ferias, etc., en varias localidades de la mancomunidad para promoción de la misma	80 %

Obras y/o servicios previstos en los objetivos del proyecto	% de obras y/o servicios ejecutados y/o prestados según objetivos del proyecto
Actuaciones de reparación e instalación de sistemas saneamiento y fontanería en varias localidades	60%
Restauración y reparación de edificios en diferentes localidades de la mancomunidad.	100%

MANCOMUNIDAD SIERRA DE MONTÁNCHEZ

IDENTIFICACIÓN PROYECTO.

Denominación	TAMUSSIA
Tipo	Taller de Empleo
Entidad Promotora	Mancomunidad Sierra de Montánchez
Sede proyecto	Torre de Sta. María
Ámbito actuación	Mancomunidad Sierra de Montánchez. (5 municipios)

Fecha Inicio	16/11/2009	Fecha Finalización	15/11/2010
--------------	------------	--------------------	------------

Denominación especialidad	ALUMNADO INICIO		ALUMNADO TOTAL
	Hombres	Mujeres	
Mantenimiento interior edifici.	2	6	8
Trabajos aux. Arqueología	0	9	9
Restauración Patrimonio (Tcas. Tradicionales construc)	6	2	8
TOTAL	8	17	25

Especialidad 1: Mantenimiento interior edificios	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	1	6	7
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	1	6	7

Especialidad 2: Trabajos auxiliares Arqueología	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	0	9	9
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	0	9	9

Especialidad 2: Restauración Patrimonio	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	5	3	8
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	5	3	8

RESULTADOS GLOBALES DE EVALUACIÓN.

Código Especialidad Formativa ETCOTE	Especialidad Formativa ETCOTE	Grupo Nivel Formativo	Rangos Edad	Nº Alumnos/as			Nº Alumn@s Finalizad@s			Inserción Bruta		
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
EOCI03ET	MANTENIMIENTO DE INTERIOR DE EDIFICIOS	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 30 y < 35 años		1	1		1	1			0
			>= 35 y < 40 años		3	3		3	3		2	2
			>= 40 y < 45 años	1	2	3	1	2	3			0
		Enseñanzas de Bachillerato		1	1			0			0	
EOCX01ET	TRABAJOS AUXILIARES DE ARQUEOLOGIA	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 30 y < 35 años		1	1		1	1			0
			>= 40 y < 45 años		1	1		1	1			0
			>= 45 y < 50 años		3	3		3	3			0
		Enseñanzas de Bachillerato		1	1		1	1			0	
		Enseñanzas de Formación Profesional G M.		1	1		1	1			0	
		Enseñanzas de Formación Profesional de G S.		1	1		1	1			0	
Enseñanzas Universitarias de 2ª y 3º Ciclo		1	1		1	1			0			
EOCX03ET	RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	1		1	1		1	1		1
			>= 30 y < 35 años	2	1	3	1	1	2			0
			>= 35 y < 40 años	2		2	2		2			0
			>= 40 y < 45 años		1	1		1	1			0
			>= 45 y < 50 años	1		1	1		1			0
		Enseñanzas de Bachillerato		1	1		1	1			0	
Total				8	18	26	6	18	24	1	2	3

% de alumnado con inserción laboral por cuenta ajena a los 12 meses posteriores a la finalización del proyecto			
Especialidad	% H	% M	% Total
Mantenimiento edificios	0 %	8 %	8 %
Trabajos aux. arqueología	0 %	0 %	0 %
Restauración Patrimonio (técnicas tradicionales)	4 %	0 %	4 %
TOTALES	4 %	8 %	12 %

Actuaciones en el castro de Villas Viejas del Tamusia en Botija. Actuaciones en el yacimiento arqueológico de “la Atalaya” en Torrequemada	80%
Restauración cochiqueras en Albalá. Adecuación de pozos y 2 fuentes públicas en Alcuescar. Construcción capilla oratoria en Almoharín. Esgrafiados en plaza de toros de Valdefuentes y edificio de la Mancomunidad. Restauración fuente del altozano.	70%

Obras y/o servicios previstos en los objetivos del proyecto	% de obras y/o servicios ejecutados y/o prestados según objetivos del proyecto
Restauración edificios públicos en Aldea del Cano. Pintura y zócalo en edificios públicos en Arroyomolinos. Adaptación de local en bruto a cocina en Casas de D. Antonio. Pintura de pisos tutelados en Salvatierra de Santiago y edificio en Valdemorales. Adecuación de edificio para consejo de la juventud en Zarza de Montánchez. Adecuación en Torre de Santa María.	70%

MANCOMUNIDAD RIVERA DE FRESNEDOSA

IDENTIFICACIÓN PROYECTO.

Denominación	Rehabilitación del Patrimonio
Tipo	Taller de Empleo
Entidad Promotora	Mancomunidad Rivera de Fresnedosa
Sede proyecto	Ceclavín
Ámbito actuación	Mancomunidad Rivera Fresnedosa (8 municipios)

Fecha Inicio	16/11/2009	Fecha Finalización	15/11/2010
--------------	------------	--------------------	------------

Denominación especialidad	ALUMNADO INICIO		ALUMNADO TOTAL
	Hombres	Mujeres	
Cerámica	1	9	10
Operario maquinaria OP	10	0	10
TOTAL	11	9	20

Especialidad 1: Cerámica	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	1	9	10
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	-	-	-

Especialidad 2: Operario maquinaria OP	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	10	-	10
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	-	-	-

RESULTADOS GLOBALES DE EVALUACIÓN.

Código Especialidad Formativa ETCOTE	Especialidad Formativa ETCOTE	Grupo Nivel Formativo	Rangos Edad	Nº Alumnos/as			Nº Alumn@s Finalizad@s			Inserción Bruta		
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
				ARTC01ET	ALFARERIA/CERAMICA	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	1	2	3	1	2
			>= 30 y < 35 años		2	2		2	2		1	1
			>= 35 y < 40 años		1	1		1	1			0
			>= 40 y < 45 años		2	2		2	2		1	1
			>= 45 y < 50 años		1	1		1	1			0
			>= 50 y < 55 años		1	1		1	1			0
EOCM01ET	OPERADOR DE MAQUINARIA DE MOVIMIENTO DE TIERRAS	Estudios Primarios	>= 50 y < 55 años	1		1	1		1	1		1
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	2		2	2		2	1		1
			>= 30 y < 35 años	1		1	1		1	1		1
			>= 35 y < 40 años	3		3	3		3	2		2
			>= 45 y < 50 años	1		1	1		1	1		1
			>= 50 y < 55 años	1		1	1		1			0
Enseñanzas de Bachillerato	>= 30 y < 35 años	1		1	1		1	1		1		
Total				11	9	20	11	9	20	7	4	11

% de alumnado con inserción laboral por cuenta ajena a los 12 meses posteriores a la finalización del proyecto			
Especialidad	% H	% M	% Total
Ceramica	0 %	20 %	20 %
Operario maquinaria OP	35 %	0 %	35 %
TOTALES	35 %	20 %	55 %

Obras y/o servicios previstos en los objetivos del proyecto	% de obras y/o servicios ejecutados y/o prestados según objetivos del proyecto
<p>En la localidad de Torrejoncillo. 1 mural barro 90x136 cm. 6 macetones cuadrados 43x43x25 30 Placas conmemoración. 25 placas de calle 26x40 cm. 2 carteles letras sueltas 30x21 Escudo de Valdecín. En la localidad de Pescueza. 6 jardineras 60x23 6 maceteros. 4 paragueros. 17 platos 25x25 30 placas conmemoración 30x14 1 cartel letras sueltas 30x21</p>	100%

<p>En la localidad de Portaje. 1 mural 130x45 6 jardineras 68x23 4 maceteros 39x46 15 placas conmemorativas 30x14 15 platos 25x25 2 carteles letras sueltas 30x21 2 maceteros 43x43x25 1 escudo 100x65 En la localidad de Casillas de Coria. 1 mural 90x110 cm 3 letras sueltas 14x25 4 jardineras 68x23 4 maceteros 43x43x25 20 pergaminos 30x20 2 papeleras 29x29</p>	100%
<p>Actuaciones en Portaje, camino 8000m² nivelación, compactación y extendido de zahorra. 16000 m² en Acehucho – Pescueza, 12000 m² en Ceclavín y 10800m² en Coria. 15000m de desbroce y limpieza de cuneta en Coria, Ceclavín , etc.</p>	100%

MANCOMUNIDAD VALLE DEL AMBROZ

IDENTIFICACIÓN PROYECTO.

Denominación	VALLE DEL AMBROZ II
Tipo	Taller de Empleo
Entidad Promotora	Mancomunidad Valle del Ambroz
Sede proyecto	Hervás
Ámbito actuación	Mancomunidad del Ambroz (8 municipios)

Fecha Inicio	16/11/2009	Fecha Finalización	15/11/2010
--------------	------------	--------------------	------------

Denominación especialidad	ALUMNADO INICIO		ALUMNADO TOTAL
	Hombres	Mujeres	
Trabajos Forestales	6	1	7
Cocina	2	6	8
TOTAL	8	7	15

Especialidad 1: Trabajos Forestales	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	1	6	7
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	1	6	7

Especialidad 2: Cocina	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	1	7	8
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	1	7	8

RESULTADOS GLOBALES DE EVALUACIÓN.

Código Especialidad Formativa ETCOTE	Especialidad Formativa ETCOTE	Grupo Nivel Formativo	Rangos Edad	Nº Alumnos/as			Nº Alumn@s Finalizad@s			Inserción Bruta		
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
AGAE03ET	TRABAJOS FORESTALES	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 30 y < 35 años	2		2	2		2	1		1
			>= 35 y < 40 años	2		2	2		2	2		2
			>= 40 y < 45 años	1		1	1		1	1		1
			>= 45 y < 50 años		1	1		1	1			0
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 35 y < 40 años	1		1	1		1	1		1
HOTR01ET	COCINA	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años		2	2		2	2			0
			>= 40 y < 45 años		1	1		1	1		1	1
			>= 45 y < 50 años		2	2		2	2		1	1
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 25 y < 30 años	1	1	2	1	1	2		1	1
			>= 40 y < 45 años	1		1	1		1			0
			>= 35 y < 40 años		1	1		1	1			0
Total				8	8	16	8	8	16	5	3	8

% de alumnado con inserción laboral por cuenta ajena a los 12 meses posteriores a la finalización del proyecto			
Especialidad	% H	% M	% Total
Trabajos Forestales	33 %	0 %	33 %
Cocina	0 %	20 %	20 %
TOTALES	33 %	20 %	53 %

Obras y/o servicios previstos en los objetivos del proyecto	% de obras y/o servicios ejecutados y/o prestados según objetivos del proyecto
<p>Adecuación de 2Km de cauce en arroyo Hornacinos y 300 mts del arroyo Cañadillas en Abadía. Limpieza y desbroce manual en Aldeanueva del Camino, Baños de Montemayor. En Casas del Monte poda selectiva y poda de arbolado en ribera de la garganta ancha y piscina natural. Desbroce de otros caminos como El Cordel, las Escribanas, o El Torno. En Gargantilla, desbroce, entresaca y repoblación en la Dehesa del Palancar y en 3 has del Castañar del Duque.</p>	100%

<p>En Hervás desbroce en la plaza de Nápoles, con poda de mimosas, parque de San Antón, parque de Puente Blanco, desbroce de jardines del Museo Pérez Comendador, limpieza de las riveras de los conocidos Charcos Verdes y del río Ambroz a su paso por la localidad. En la Garganta. Desbroce y limpieza de ruta y poblado de la Redondilla. Plantación de árboles en el mirador del Corral del Lobo en la Costezuela.</p>	
<p>Servicio de Cocina para mayores en Casas del Monte. Elaboración de viandas y servicio de comidas en eventos de la mancomunidad.</p>	100%

MANCOMUNIDAD DE LAS HURDES

IDENTIFICACIÓN PROYECTO.

Denominación	HURDES TRADICIÓN CULTURA Y PATRIMONIO
Tipo	Taller de Empleo
Entidad Promotora	Mancomunidad de municipios de las Hurdes
Sede proyecto	Vegas de Coria
Ámbito actuación	Vegas de Coria

Especialidad I: Albañilería	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	
Alumnado que obtienen certificado asistencia	11	4	15
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	11	4	15

Fecha Inicio	16/11/2009	Fecha Finalización	15/11/2010
--------------	------------	--------------------	------------

Denominación especialidad	ALUMNADO INICIO		ALUMNADO TOTAL
	Hombres	Mujeres	
Albañilería	11	4	15
TOTAL	11	4	15

RESULTADOS GLOBALES DE EVALUACIÓN.

Código Especialidad Formativa ETCOTE	Especialidad Formativa ETCOTE	Grupo Nivel Formativo	Rangos Edad	Nº Alumnos/as			Nº Alumn@s Finalizad@s			Inserción Bruta		
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
EOCL01ET	ALBAÑILERIA	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	2	1	3	2	1	3	1		1
			>= 30 y < 35 años	2		2	2		2	1		1
			>= 35 y < 40 años	2	1	3	2	1	3		1	1
			>= 40 y < 45 años	1		1	1		1			0
			>= 45 y < 50 años	1		1	1		1			0
			>= 50 y < 55 años	1		1	1		1			0
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 35 y < 40 años		1	1		1	1			0
			>= 45 y < 50 años	2		2	2		2	1		1
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 30 y < 35 años		1	1		1	1		1	1
Total				11	4	15	11	4	15	3	2	5

% de alumnado con inserción laboral por cuenta ajena a los 12 meses posteriores a la finalización del proyecto			
Especialidad	% H	% M	% Total
Albañilería	20 %	13 %	33 %
TOTALES	20 %	13 %	33 %

Obras y/o servicios previstos en los objetivos del proyecto	% de obras y/o servicios ejecutados y/o prestados según objetivos del proyecto
Obras de restauración y ampliación en la sede de la Mancomunidad. Solados, paredes, revestimiento interior y exterior, aseos, etc..	100%

MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS COMARCA DE TRUJILLO

IDENTIFICACIÓN PROYECTO.

Denominación	COMARCA DE TRUJILLO
Tipo	Taller de Empleo
Entidad Promotora	Mancomunidad comarca de Trujillo
Sede proyecto	Trujillo
Ambito actuación	Mancomunidad Comarca Trujillo (14 municipios)

Fecha Inicio	16/11/2009	Fecha Finalización	15/11/2010
--------------	------------	--------------------	------------

Denominación especialidad	ALUMNADO INICIO		ALUMNADO TOTAL
	Hombres	Mujeres	
Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes	3	5	8
Pintura	6	2	8
Mantenimiento edificios	3	6	9
TOTAL	12	13	25

RESULTADOS GLOBALES DE EVALUACIÓN.

Especialidad 1: Inst. y mantenimiento jardines	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	
Alumnado que obtienen certificado asistencia	3	5	8
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	3	5	8

Especialidad 2: Pintura	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	6	2	8
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	5	1	6

Especialidad 2: Mantenimiento edificios	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	3	6	9
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	1	5	6

Código Especialidad Formativa ETCOTE	Especialidad Formativa ETCOTE	Grupo Nivel Formativo	Rangos Edad	Nº Alumnos/as			Nº Alumn@s Finalizad@s			Inserción Bruta		
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
AGAO04ET	JARDINERIA	Estudios Primarios	>= 25 y < 30 años	1		1	1		1			0
			>= 25 y < 30 años		1	1		1	1		1	1
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 30 y < 35 años		2	2		2	2			0
			>= 35 y < 40 años	1	1	2	1	1	2	1		1
			>= 45 y < 50 años		1	1		1	1			0
			>= 60 años	1		1	1		1			0
EOCA01ET	PINTURA	Estudios Primarios	>= 25 y < 30 años	1		1	1		1			0
			>= 30 y < 35 años	1		1	1		1			0
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 35 y < 40 años	1	1	2	1	1	2			0
			>= 40 y < 45 años	2		2	2		2	1		1
			Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 30 y < 35 años		1	1		1	1		1
Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 35 y < 40 años	1		1	1		1			0		
EOCI03ET	MANTENIMIENTO DE INTERIOR DE EDIFICIOS	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	1	1	2	1	1	2	1		1
			>= 30 y < 35 años	1	1	2	1	1	2	1		1
			>= 40 y < 45 años		1	1			0			0
			>= 45 y < 50 años	1		1	1		1			0
			>= 50 y < 55 años		3	3		3	3		1	1
Total				12	13	25	12	12	24	4	3	7

% de alumnado con inserción laboral por cuenta ajena a los 12 meses posteriores a la finalización del proyecto			
Especialidad	% H	% M	% Total
Instalación y mantenimiento de jardines y zonas verdes	4 %	4 %	8 %
Pintura	4 %	4 %	8 %
Mantenimiento Edificios	8 %	4 %	12 %
TOTALES	16 %	12 %	28 %

Obras y/o servicios previstos en los objetivos del proyecto	% de obras y/o servicios ejecutados y/o prestados según objetivos del proyecto
<p>La Aldea del Obispo: Adecuación de exteriores del Centro de día, piscina municipal y jardines municipales.</p> <p>Herguijuela: Intervenciones en parques municipales.</p> <p>Jaraicejo: Adecuación de zonas verdes municipales.</p> <p>La Cumbre: Actuaciones en parques y jardines de la localidad.</p> <p>Torrecillas de la Tiesa: Trabajos en parques del municipio.</p>	100%

<p>Ibahernando: Pintura exterior e interior de Casa de Cultura e instalaciones de piscinas municipales. Restauración de Reloj.</p> <p>Puerto de Santa Cruz: Pintura en ayuntamiento y edificio anejo.</p> <p>Robledillo de Trujillo: Pintado de paramentos de la nave multiusos.</p> <p>Sta. Cruz de la Sierra: Pintado del Ayuntamiento y de la Biblioteca.</p>	100%
<p>Garcíaz: Reforma de los puentes de los arroyos que bordean la localidad.</p> <p>Madroñera: Adecuación y mejora de instalaciones del Parque Municipal.</p> <p>Puerto de Sta. Cruz: Adecuación y reforma de antiguas escuelas y primera planta de la Biblioteca municipal.</p> <p>Santa Cruz de la Sierra: Rehabilitación del ayuntamiento de la localidad y hormigonado de calles.</p> <p>Sta. Marta de Magasca: Acondicionamiento de la entrada de la Casa de Cultura de la localidad.</p> <p>Trujillo: Adaptación de nave para almacén en antiguo matadero municipal y construcción de aulas de formación en el mismo.</p>	100%

IDENTIFICACIÓN PROYECTO.

Denominación	COMER Y CAMINAR
Tipo	Escuela Taller
Entidad Promotora	Mancomunidad Comarca de Trujillo
Sede proyecto	Aldea del Obispo
Ámbito actuación	Mancomunidad de Trujillo (6 municipios)

Especialidad 1: Turismo medioambiental	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	6	5	11
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	1	0	1

Fecha Inicio	23/10/2009	Fecha Finalización	29/10/2010 29/04/2011
--------------	------------	--------------------	--------------------------

Especialidad 2: Operaciones básicas de Cocina	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	1	1	2
Alumnado que obtienen certificado asistencia	6	8	14
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	2	4	6

Denominación especialidad	ALUMNADO INICIO		ALUMNADO TOTAL
	Hombres	Mujeres	
Turismo medioambiental	6	5	11
Operaciones básicas Cocina	7	7	14
TOTAL	13	12	25

RESULTADOS GLOBALES DE EVALUACIÓN.

Código Especialidad Formativa ETCOTE	Especialidad Formativa ETCOTE	Grupo Nivel Formativo	Rangos Edad	Nº Alumnos/as			Nº Alumn@s Finalizad@s			Inserción Bruta		
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
HOTI01ET	TURISMO RURAL	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 16 y < 20 años	3	1	4	3	1	4		1	1
			>= 20 y < 25 años	1	2	3	1	2	3	1		1
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 20 y < 25 años	1	2	3	1	2	3	1		1
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 20 y < 25 años	1		1	1		1	1		1
HOTR01ET	COCINA	Estudios Primarios	>= 20 y < 25 años	1		1	1		1			0
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 16 y < 20 años	4	3	7	3	3	6		1	1
			>= 20 y < 25 años	3	5	8	2	4	6	1	2	3
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 20 y < 25 años		1	1		1	1			0
Total				14	14	28	12	13	25	4	4	8

% de alumnado con inserción laboral por cuenta ajena a los 12 meses posteriores a la finalización del proyecto			
Especialidad	% H	% M	% Total
Turismo medioambiental	12 %	4 %	16 %
Operaciones básicas de cocina	4 %	12 %	16 %
TOTALES	16 %	16%	32 %

Obras y/o servicios previstos en los objetivos del proyecto	% de obras y/o servicios ejecutados y/o prestados según objetivos del proyecto
Jornadas observación Ornitológica. Jornadas micológicas. Estudio de optimización energética de los edificios públicos de la mancomunidad. Inventario y catalogación de recursos turísticos. Mapas de senderos. Albún del paisaje. Catálogo ornitológico. Vídeos promocionales. Naturaleza accesible (visitas guiadas)	80%

para personas con discapacidad). Charlas de sensibilización para asociaciones cinegéticas. Charlas optimización energética en la vivienda Participación con la Junta de Extremadura en dos exposiciones, una sobre el lince ibérico y otra del águila imperial. Actividades con grupos de jóvenes y talleres con alumnos de los colegios. Colaboración en el Centro de interpretación de la naturaleza de Jaraijejo.	
Servicio de comidas en el centro de día de Aldea del Obispo (15 usuarios). Desayuno saludable en los centros de enseñanza y guarderías municipales. Jornadas sobre hábitos saludables, dirigidas a la tercera edad. Ruta saludable con los centros que atienden a personas con discapacidad.	60%

MANCOMUNIDAD VILLUERCAS-IBORES-JARA

IDENTIFICACIÓN PROYECTO.

Denominación	LA UNIÓN
Tipo	Taller de Empleo
Entidad Promotora	Mancomunidad Villuerca-Ibores-Jara
Sede proyecto	Logrosan
Ámbito actuación	Mancomunidad (8 municipios)

Fecha Inicio	16/11/2009	Fecha Finalización	15/11/2010
--------------	------------	--------------------	------------

Denominación especialidad	ALUMNADO INICIO		ALUMNADO TOTAL
	Hombres	Mujeres	
Mantenimiento interior edificios	8	12	20
Fontanería -Calefacción	7	3	10
TOTAL	15	15	30

Especialidad 1: Mantenimiento int. edificios	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	
Alumnado que obtienen certificado asistencia	8	12	20
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	8	12	20

Especialidad 2: Fontanería - Calefacción	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	7	3	10
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	7	3	10

RESULTADOS GLOBALES DE EVALUACIÓN.

Código Especialidad Formativa ETCOTE	Especialidad Formativa ETCOTE	Grupo Nivel Formativo	Rangos Edad	Nº Alumnos/as			Nº Alumn@s Finalizad@s			Inserción Bruta		
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
EOCI03ET	MANTENIMIENTO DE INTERIOR DE EDIFICIOS	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	1	2	3	1	2	3	1		1
			>= 30 y < 35 años	2	1	3	2	1	3	1	1	2
			>= 35 y < 40 años	1	3	4	1	3	4	1	2	3
			>= 40 y < 45 años	2	1	3	2	1	3	2	1	3
			>= 45 y < 50 años	1		1	1		1			0
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 35 y < 40 años	1	1	2	1	1	2	1	1	2
			>= 40 y < 45 años		1	1		1	1			0
Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 30 y < 35 años		3	3		3	3		1	1		
EOCI06ET	FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN	Sin Estudios	>= 25 y < 30 años		1	1		1	1			0
		Estudios Primarios	>= 50 y < 55 años	1		1	1		1	1		1
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	1		1	1		1			0
			>= 30 y < 35 años	1		1	1		1			0
			>= 35 y < 40 años	2	1	3	2	1	3	1	1	2
			>= 40 y < 45 años	2	1	3	2	1	3	1	1	2
Total				15	15	30	15	15	30	9	8	17

% de alumnado con inserción laboral por cuenta ajena a los 12 meses posteriores a la finalización del proyecto			
Especialidad	% H	% M	% Total
Mantenimiento interior edificios	20 %	20 %	40 %
Fontanería - Calefacción	10 %	7 %	7 %
TOTALES	30 %	27 %	57 %

<p>Navalvillar de Ibor: Instalación de redes de saneamiento y fontanería en instalaciones municipales. Castañar de Ibor: Realización de aseos e instalación de agua fría y caliente con tuberías de cobre. Montaje de aparatos sanitarios. Fresnedoso de Ibor: Instalación de red colectiva de abastecimiento con tubería de PVC.</p>	<p>90%</p>
--	------------

Obras y/o servicios previstos en los objetivos del proyecto	% de obras y/o servicios ejecutados y/o prestados según objetivos del proyecto
<p>Logrosan: Acondicionamiento de edificio (laboratorio) de la mina para museo. Cañamero: Acondicionamiento parte del edificación antiguas escuelas. Berzocana: Rehabilitación “casa del médico” para alojamiento rural. Cabañas del Castillo: Rehabilitación edificio municipal para centro cívico.</p>	<p>100%</p>

MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS DE LA VERA

IDENTIFICACIÓN PROYECTO.

Denominación	LA TORRE
Tipo	Taller de Empleo
Entidad Promotora	Ayto. Torremenga
Sede proyecto	Torremenga
Ámbito actuación	Mancomunidad La Vera (5 municipios)

Fecha Inicio	16/11/2009	Fecha Finalización	15/11/2010
--------------	------------	--------------------	------------

Denominación especialidad	ALUMNADO INICIO		ALUMNADO TOTAL
	Hombres	Mujeres	
Jardinería	3	10	13
Albañilería	7	5	12
TOTAL	10	15	25

Especialidad 1: Jardinería	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	
Alumnado que obtienen certificado asistencia	4	9	13
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	4	9	13

Especialidad 2: Albañilería	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	7	5	12
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	5	-	5

RESULTADOS GLOBALES DE EVALUACIÓN.

Código Especialidad Formativa ETCOTE	Especialidad Formativa ETCOTE	Grupo Nivel Formativo	Rangos Edad	Nº Alumnos/as			Nº Alumn@s Finalizados			Inserción Bruta		
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
AGAO04ET	JARDINERIA	Estudios Primarios	>= 45 y < 50 años		1	1		1	1		1	1
			>= 25 y < 30 años		3	3		3	3		1	1
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 30 y < 35 años		3	3		3	3		3	3
			>= 35 y < 40 años		1	1		1	1			0
			>= 40 y < 45 años	3	1	4	3		3	1		1
			>= 45 y < 50 años	1		1	1		1			0
Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 35 y < 40 años		1	1		1	1			0		
EOCL01ET	ALBAÑILERIA	Estudios Primarios	>= 45 y < 50 años		1	1		1	1			0
			>= 50 y < 55 años	1		1	1		1			0
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 35 y < 40 años	1	2	3	1	2	3		1	1
			>= 40 y < 45 años	1	1	2	1	1	2		1	1
			>= 45 y < 50 años	2		2	2		2			0
			>= 50 y < 55 años	1		1	1		1			0
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 35 y < 40 años		1	1		1	1			0
			>= 45 y < 50 años	1		1	1		1			0
Total				11	15	26	11	14	25	1	7	8

% de alumnado con inserción laboral por cuenta ajena a los 12 meses posteriores a la finalización del proyecto			
Especialidad	% H	% M	% Total
Jardinería	4 %	20 %	24 %
Albañilería	0 %	8 %	8 %
TOTALES	4 %	28 %	32 %

Obras y/o servicios previstos en los objetivos del proyecto	% de obras y/o servicios ejecutados y/o prestados según objetivos del proyecto
Creación de nueva zona verde. Mantenimiento, conservación y adecuación de jardines y zonas verdes en Torremenga, Tejeda de Tiétar, Pasarón de la Vera y Arroyomolinos de la Vera.	100%
Pavimentación de calles. Creación de nuevo acerado. Construcción Nichos. Construcción de un quiosco. Construcción de bibliopiscina. Arreglo de fachadas	90%

MUNICIPIO DE CÁCERES

IDENTIFICACIÓN PROYECTO.

Denominación	CIFE III
Tipo	Taller de Empleo
Entidad Promotora	Universidad Popular (Ayto. Cáceres)
Sede proyecto	Cáceres
Ámbito actuación	Municipio de Cáceres

Fecha Inicio	23/11/2009	Fecha Finalización	22/11/2010
--------------	------------	--------------------	------------

Denominación especialidad	ALUMNADO INICIO		ALUMNADO TOTAL
	Hombres	Mujeres	
Mantenimiento Edificios	6	4	10
Albañilería	8	2	10
Acabados construcción (Revestimientos gral.)	6	4	10
Montaje estructuras metálicas	10	0	10
Carpintería de madera	6	4	10
TOTAL	35	15	50

RESULTADOS GLOBALES DE EVALUACIÓN.

Especialidad 1: Mantenimiento Edificios	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	
Alumnado que obtienen certificado asistencia	6	4	10
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	6	4	10

Especialidad 2: Albañilería	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	8	2	10
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	8	2	10

Especialidad 3: Acabados construcción (revest. Gral)	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	6	4	10
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	6	4	10

Especialidad 4: Montaje estructuras metálicas	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	10	0	10
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	10	0	10

Especialidad 5: Carpintería de madera	H	M	Total
Alumnado que obtiene certificación ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificación parcial ESO	-	-	-
Alumnado que obtienen certificado asistencia	6	4	10
Nº alumnos/as que obtienen Diploma que genere Certificado de Profesionalidad	6	4	10

Código Especialidad Formativa ETCOTE	Especialidad Formativa ETCOTE	Grupo Nivel Formativo	Rangos Edad	Nº Alumnos/as			Nº Alumn@s Finalizad@s			Inserción Bruta		
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
EOCI03ET	MANTENIMIENTO DE INTERIOR DE EDIFICIOS	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	1		1	1		1	1		1
			>= 30 y < 35 años		1	1		1			0	
			>= 35 y < 40 años	2	2	4	2	2	4	1	1	2
			>= 40 y < 45 años	2		2	2		2	1		1
		Enseñanzas de Bachillerato	>= 30 y < 35 años		1	1		1		1		1
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 35 y < 40 años	1		1	1		1			0
		>= 45 y < 50 años	1		1	1		1			0	
Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 25 y < 30 años	2		2	2		2	1		1		
EOCL01ET	ALBAÑILERIA	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	1		1	1		1	1		1
			>= 30 y < 35 años	1		1	1		1			0
			>= 35 y < 40 años	1	1	2	1	1	2			0
			>= 40 y < 45 años	1		1	1		1	1		1
		>= 45 y < 50 años	2		2	2		2			0	
		Enseñanzas de Bachillerato	>= 35 y < 40 años		1	1		1		1		0
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 45 y < 50 años	1		1	1		1	1		1
>= 50 y < 55 años	1		1	1		1			0			
EOCL04ET	REVESTIMIENTOS (GENERAL)	Sin Estudios	>= 30 y < 35 años		1	1		1	1		0	
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	1		1	1		1			0
			>= 30 y < 35 años	2		2	2		2			0
			>= 35 y < 40 años	1	2	3	1	2	3		2	2
			>= 40 y < 45 años	1		1	1		1			0
			>= 45 y < 50 años	1	2	3	1	1	2		1	1

FMEL07ET	MONTAJE DE ESTRUCTURAS METALICAS	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	5		5	5		5	5		5
			>= 30 y < 35 años	1		1	1		1			0
			>= 35 y < 40 años	3		3	3		3	2		2
			>= 45 y < 50 años	1		1	1		1			0
			>= 50 y < 55 años	1		1	1		1	1		1
MAMS03ET	CARPINTERIA	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años		1	1		1	1		1	1
			>= 30 y < 35 años	1		1	1		1			0
			>= 35 y < 40 años	1	1	2	1	1	2	1	1	2
			>= 40 y < 45 años	1	2	3	1	2	3			0
		>= 45 y < 50 años	2		2	2		2			0	
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 25 y < 30 años	1		1	1		1			0
Total				40	15	55	40	14	54	16	7	23

% de alumnado con inserción laboral por cuenta ajena a los 12 meses posteriores a la finalización del proyecto			
Especialidad	% H	% M	% Total
Mantenimiento interior edificios	8 %	4 %	12 %
Albañilería	6 %	0 %	6 %
Acabados Construcción (Revestimiento gral.)	0 %	6 %	6 %
Montaje estructuras metálicas	16 %	0 %	16 %
Carpintería madera	2 %	4 %	6 %
TOTALES	32 %	14 %	46 %

Trabajos de albañilería, acabados y revestimientos exteriores. Solados y alicatados en centro de formación.	80%
Ejecución de estructura metálica y carpintería metálica en edificio destinado a Centro de Formación.	80 %
Realización de elementos de carpintería de madera y muebles para acondicionamiento de Centro de Formación. Instalación de puertas, ventanas, etc.	80 %

Obras y/o servicios previstos en los objetivos del proyecto	% de obras y/o servicios ejecutados y/o prestados según objetivos del proyecto
Instalación aseos y sistemas de saneamiento, fontanería y electricidad en el Centro de Formación (CIFE) que está construyendo la Universidad Popular de Cáceres	80%
Construcción de Naves de nueva planta para Centro de Formación y Empleo de la Universidad Popular de Cáceres.	80%

Ojo comentar descuadres

INSERCIÓN LABORAL TOTAL SEGÚN ESPECIALIDAD Y NIVEL FORMATIVO

Código Especialidad Formativa ETCOTE	Especialidad Formativa ETCOTE	Grupo Nivel Formativo	Rangos Edad	Nº Alumnos/as			Nº Alumn@s Finalizados			Inserción Bruta		
				H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
AGAE03ET	TRABAJOS FORESTALES	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 30 y < 35 años	2		2	2		2	1		1
			>= 35 y < 40 años	2		2	2		2	2		2
			>= 40 y < 45 años	1		1	1		1	1		1
			>= 45 y < 50 años		1	1		1		0		0
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	1		1	1		1	1		1	
AGAO04ET	JARDINERIA	Estudios Primarios	>= 25 y < 30 años	1		1	1		1	0		0
			>= 45 y < 50 años		1	1		1	1		1	
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	1	6	7	1	6	7	0	3	3
			>= 30 y < 35 años		5	5		5	5		3	3
			>= 35 y < 40 años	1	3	4	1	3	4	1	0	1
			>= 40 y < 45 años	4	5	9	4	4	8	1	2	3
			>= 45 y < 50 años	1	1	2	1	1	2	0	0	0
			>= 60 años	1		1	1		1	0		0
			Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	1	1	2	1	1	2	0	2	2
ARTC01ET	ALFARERIA/CERAMICA	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	1	2	3	1	2	3	0	2	2
			>= 30 y < 35 años		2	2		2	2		1	1
			>= 35 y < 40 años		1	1		1	1		0	0
			>= 40 y < 45 años		2	2		2	2		1	1
			>= 45 y < 50 años		1	1		1	1		0	0
			>= 50 y < 55 años		1	1		1	1		0	0
ARTE06ET	CERRAJERIA	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	5		5	5		5	5		5
			>= 35 y < 40 años	2		2	2		2	2		2
			>= 40 y < 45 años		1	1		1	1		1	1

ELEL01ET	ELECTRICIDAD	Estudios Primarios	>= 20 y < 25 años	1		1	1		1	0	
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 16 y < 20 años	1		1	1		1	0	
			>= 20 y < 25 años	6	1	7	6	1	7	1	1
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 20 y < 25 años	2		2	1		1	1	
EOCA01ET	PINTURA	Estudios Primarios	>= 25 y < 30 años	1		1	1		1	0	
			>= 50 y < 55 años	1		1	1		1	0	
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	2	1	3	2	1	3	1	1
			>= 30 y < 35 años	1	1	2	1	1	2	0	1
			>= 35 y < 40 años	1	1	2	1	1	2	0	0
			>= 40 y < 45 años	3		3	3		3	2	
			>= 45 y < 50 años	1		1	1		1	0	
			>= 60 años		1	1		1	1		0
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 30 y < 35 años		1	1		1	1		1
Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 35 y < 40 años	1		1	1		1	0			
EOCI03ET	MANTENIMIENTO DE INTERIOR DE EDIFICIOS	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	5	3	8	5	3	8	4	0
			>= 30 y < 35 años	5	4	9	5	4	9	3	1
			>= 35 y < 40 años	3	9	12	3	9	12	2	6
			>= 40 y < 45 años	6	6	12	6	5	11	3	1
			>= 45 y < 50 años	2	1	3	2	1	3	0	0
			>= 50 y < 55 años		4	4		4	4		2
		Enseñanzas de Bachillerato	>= 25 y < 30 años	1		1	0		0	0	
			>= 30 y < 35 años		1	1		1	1		1
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 25 y < 30 años		1	1		1	1		0
			>= 35 y < 40 años	2	1	3	2	1	3	1	1
			>= 40 y < 45 años		2	2		2	2		0
			>= 45 y < 50 años	1		1	1		1	0	
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 25 y < 30 años	2		2	2		2	1	
>= 30 y < 35 años			3	3		3	3		1		

EOCI06ET	FONTANERÍA Y CALEFACCIÓN	Sin Estudios	>= 20 y < 25 años		1	1		1	1		1	1
			>= 25 y < 30 años		1	1		1	1		0	0
		Estudios Primarios	>= 16 y < 20 años	3	2	5	2	1	3	2	0	2
			>= 20 y < 25 años	1		1	1		1	1		1
			>= 40 y < 45 años	1	1	2	1	1	2	1	1	2
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 50 y < 55 años	1		1	1		1	1		1
			>= 16 y < 20 años	4	1	5	4	1	5	3	0	3
			>= 20 y < 25 años	5	2	7	4	1	5	3	1	4
			>= 25 y < 30 años	2		2	2		2	0		0
			>= 30 y < 35 años	2		2	2		2	0		0
			>= 35 y < 40 años	3	1	4	3	1	4	2	1	3
			>= 40 y < 45 años	5	4	9	5	4	9	3	3	6
			>= 45 y < 50 años	1		1	1		1	0		0
>= 50 y < 55 años	2		2	2		2	2		2			
Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 45 y < 50 años	1		1	1		1	0		0		
Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 20 y < 25 años	1		1	0		0	0		0		
Enseñanzas Universitarias de 2ª y 3º Ciclo	>= 25 y < 30 años		1	1		1		0		0		
	>= 40 y < 45 años	1		1	1		1	1		1		
EOCL01ET	ALBAÑILERIA	Estudios Primarios	>= 45 y < 50 años		1	1		1	1		0	0
			>= 50 y < 55 años	1		1	1		1	0		0
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	3	1	4	3	1	4	2	0	2
			>= 30 y < 35 años	3		3	3		3	1		1
			>= 35 y < 40 años	4	4	8	4	4	8	0	2	2
			>= 40 y < 45 años	3	1	4	3	1	4	1	1	2
			>= 45 y < 50 años	5		5	5		5	0		0
		>= 50 y < 55 años	2		2	2		2	0		0	
		Enseñanzas de Bachillerato	>= 35 y < 40 años		1	1		1	1		0	0
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 35 y < 40 años		2	2		2	2		0	0
			>= 45 y < 50 años	3		3	3		3	1		1
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 30 y < 35 años		1	1		1	1		1	1
			>= 45 y < 50 años	1		1	1		1	1		1
>= 50 y < 55 años	1			1	1		1	0		0		

EOCL04ET	REVESTIMIENTOS (GENERAL)	Sin Estudios	>= 30 y < 35 años		1	1		1		0	
		Estudios Primarios	>= 16 y < 20 años	3		3	2		2	1	
			>= 25 y < 30 años	1		1	1		1	1	
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 16 y < 20 años	4	2	6	4	1	5	3	0
			>= 20 y < 25 años	7	4	11	5	3	8	2	1
			>= 25 y < 30 años	2		2	2		2	0	
			>= 30 y < 35 años	3	1	4	3	1	4	0	1
			>= 35 y < 40 años	5	2	7	5	2	7	2	2
			>= 40 y < 45 años	3	1	4	3	1	4	1	1
			>= 45 y < 50 años	2	2	4	2	1	3	1	1
>= 50 y < 55 años	3		3	3		3	3				
Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 20 y < 25 años	1		1	1		1	1			
EOCM01ET	OPERADOR DE MAQUINARIA DE MOVIMIENTO DE TIERRAS	Estudios Primarios	>= 50 y < 55 años	1		1	1		1	1	
			>= 25 y < 30 años	2		2	2		2	1	
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 30 y < 35 años	1		1	1		1	1	
			>= 35 y < 40 años	3		3	3		3	2	
			>= 45 y < 50 años	1		1	1		1	1	
			>= 50 y < 55 años	1		1	1		1	0	
Enseñanzas de Bachillerato	>= 30 y < 35 años	1		1	1		1	1			
EOCX01ET	TRABAJOS AUXILIARES DE ARQUEOLOGIA	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 30 y < 35 años		1	1		1		0	
			>= 40 y < 45 años		1	1		1		0	
			>= 45 y < 50 años		3	3		3	3	0	
		Enseñanzas de Bachillerato	>= 25 y < 30 años		1	1		1	1	0	
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 45 y < 50 años		1	1		1	1	0	
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 30 y < 35 años		1	1		1	1	0	
Enseñanzas Universitarias de 2ª y 3º Ciclo	>= 35 y < 40 años		1	1		1	1	0			
EOCX03ET	RESTAURACIÓN DEL PATRIMONIO	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	1		1	1		1	1	
			>= 30 y < 35 años	2	1	3	1	1	2	0	0
			>= 35 y < 40 años	2		2	2		2	0	
			>= 40 y < 45 años		1	1		1	1		0
			>= 45 y < 50 años	1		1	1		1	0	
		Enseñanzas de Bachillerato	>= 35 y < 40 años		1	1		1	1	0	

FMEL06ET	CARPINTERIA METALICA Y DE P.V.C	Sin Estudios	>= 20 y < 25 años		1	1		1		1		1
		Estudios Primarios	>= 16 y < 20 años	3	2	5	2	2	4	1	1	2
			>= 20 y < 25 años	1	1	2	0	0	0	0	0	0
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 16 y < 20 años	7	2	9	6	1	7	4	1	5
			>= 20 y < 25 años	1	2	3	0	1	1	0	1	1
			>= 25 y < 30 años	1		1	1		1	1		1
			>= 35 y < 40 años	2		2	2		2	2		2
			>= 40 y < 45 años	1		1	1		1	1		1
			>= 45 y < 50 años	3		3	3		3	1		1
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 16 y < 20 años	2		2	2		2	2		2
>= 20 y < 25 años			1	1		0	0		0	0		
FMEL07ET	MONTAJE DE ESTRUCTURAS METALICAS	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años	5		5	5		5	5	5	
			>= 30 y < 35 años	1		1	1		1	0	0	
			>= 35 y < 40 años	3		3	3		3	2	2	
			>= 45 y < 50 años	1		1	1		1	0	0	
			>= 50 y < 55 años	1		1	1		1	1	1	
HOTI01ET	TURISMO RURAL	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 16 y < 20 años	3	1	4	3	1	4	0	1	
			>= 20 y < 25 años	1	2	3	1	2	3	1	0	
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 20 y < 25 años	1	2	3	1	2	3	1	0	
	Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 20 y < 25 años	1		1	1		1	1	1		
HOTI02ET	DINAMIZACIÓN SERVICIOS INFORMACIÓN Y ATENCIÓN CIUDADANA	Enseñanzas de Bachillerato	>= 25 y < 30 años		1	1		1	1		1	
			>= 30 y < 35 años		3	3		3	3		0	
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 25 y < 30 años		1	1		1	1		0	
			>= 30 y < 35 años		1	1		1	1		1	
		Enseñanzas Universitarias de Primer Ciclo	>= 25 y < 30 años		1	1		1	1		1	
		Enseñanzas Universitarias de 2ª y 3º Ciclo	>= 30 y < 35 años		1	1		1	1		0	
>= 35 y < 40 años			1	1		1	1		0			

HOTR01ET	COCINA	Estudios Primarios	>= 20 y < 25 años	1		1	1		1	0		0
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 16 y < 20 años	4	3	7	1	3	6	0	1	1
			>= 20 y < 25 años	3	5	8	1	4	6	1	2	3
			>= 25 y < 30 años		2	2		2	2		0	0
			>= 40 y < 45 años		1	1		1	1		1	1
			>= 45 y < 50 años		2	2		2	2		1	1
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 25 y < 30 años	1	1	2	1	1	2	0	1	1
			>= 40 y < 45 años	1		1	1		1	0		0
Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 20 y < 25 años		1	1		1	1		0	0		
	>= 35 y < 40 años		1	1		1	1		0	0		
IMSI01ET	PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL	Enseñanzas de Bachillerato	>= 25 y < 30 años		1	1		1	1		0	0
			>= 30 y < 35 años	1		1	1		1	0		0
			>= 35 y < 40 años	1		1	1		1	1		1
			>= 50 y < 55 años	1		1	1		1	0		0
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 25 y < 30 años	1		1	1		1	1		1
			>= 35 y < 40 años		1	1		1	1		0	0
		Enseñanzas Universitarias de Primer Ciclo	>= 25 y < 30 años		1	1		1	1		0	0
>= 30 y < 35 años			1	1		1	1		1	1		
IMSI02ET	EDICIÓN	Estudios Primarios	>= 16 y < 20 años	1	1	2	1	0	1	1	0	1
		Primera etapa de Educación Secundaria	>= 20 y < 25 años	2	2	4	2	2	4	1	1	2
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 20 y < 25 años		1	1		1	1		1	1
		Enseñanzas Universitarias de Primer Ciclo	>= 20 y < 25 años		2	2		2	2		1	1
IMSI04ET	CAMARA DE VIDEO T.V	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 16 y < 20 años	3		3	2		2	1		1
			>= 20 y < 25 años	1	2	3	1	2	3	0	2	2
		Enseñanzas de Bachillerato	>= 20 y < 25 años		1	1		1	1		0	0
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 20 y < 25 años	1		1	1		1	0		0

IMSI05ET	IMAGEN Y SONIDO	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 16 y < 20 años	1	1	2	1	1	2	0	0	0
			>= 20 y < 25 años	1	2	3	1	2	3	0	2	2
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Medio	>= 20 y < 25 años	1	1	2	1	1	2	1	0	1
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 20 y < 25 años		2	2		2	2		1	1
MAMS03ET	CARPINTERIA	Primera etapa de Educación Secundaria	>= 25 y < 30 años		1	1		1	1		1	1
			>= 30 y < 35 años	1		1	1		1	0		0
			>= 35 y < 40 años	1	1	2	1	1	2	1	1	2
			>= 40 y < 45 años	1	2	3	1	2	3	0	0	0
			>= 45 y < 50 años	2		2	2		2	0		0
		Enseñanzas de Formación Profesional de Grado Superior	>= 25 y < 30 años	1		1	1		1	0		0
Total				250	186	436	234	173	407	112	73	185

ENFOQUE METODOLÓGICO

Hemos procedido a realizar una exposición de datos correspondientes a la programación 2)2009 impartida en la provincia de Cáceres del programa de formación en alternancia con el empleo de Escuelas Taller, Casas de Oficio y Talleres de Empleo.

Esta programación se inició entre los meses de octubre y noviembre de 2009, estaba integrada por un total de 18 proyectos, de los cuales 3 correspondían a Casas de Oficio, 11 a Talleres de Empleo y 4 a Escuelas Taller.

Los datos recogidos son los correspondientes a 15 proyectos que han tenido un año de duración, como las Casas de Oficio y los Talleres de Empleo y una Escuela Taller que constaba de dos especialidades, una de ellas con una duración de un año y otra de 18 meses. Dejamos fuera del estudio las tres escuelas taller restantes en la programación, que al tener una duración de 24 meses continúan en activo hasta noviembre de 2011, lo que impide poder realizar un seguimiento de la inserción laboral producida en el año siguiente a la finalización de las mismas.

La información requerida por la evaluación se ha recopilado en base a la búsqueda documental realizada tanto en el Observatorio Ocupacional del SEXPE, (Servicio Extremeño Público de Empleo) como en la Sección de ETCOTE de la provincia de Cáceres del SEXPE, así como en los registros

e informes de la Unidad de Promoción y Desarrollo “UPD Diputación de Cáceres 2011” recogidos en las visitas realizadas a estos proyectos.

Si nos fijamos en los datos generales del alumnado participante, podemos observar un pequeño desajuste entre los datos del alumnado que ha finalizado en un proyecto y figuran en las matrices relacionadas con la inserción laboral, 407, y el alumnado que consta como finalizado en otros apartados del informe, 403, que es el número total de alumnos/as resultantes de las diferentes resoluciones de aprobación y concesión de proyectos. El número de alumnos/as que finalizan proyectos ETCOTE, no puede ser en ningún caso superior al previsto en las resoluciones de aprobación. El error viene motivado por la existencia de cuatro proyectos en las matrices relacionadas con la inserción laboral, en la que figuran más alumnos/as finalizados que el número de alumnos asignados en resolución a cada uno de estos proyectos (TE CIFE III, TE Iniciativas Formativas Tajo – Salor, TE Valle del Ambroz y CO El Zahurdón).

Los indicadores y variables contemplados son los recogidos en el manual de procesos y procedimientos de UPD y se ajustan a criterios de calidad, eficacia e impacto. No se recoge ningún indicador relacionado con criterios de eficiencia al no disponer de datos que nos permitan abordar este criterio.

RESULTADOS DE EVALUACIÓN

Este apartado recoge de manera sintética los resultados obtenidos en el proceso de Evaluación llevado a cabo.

En los 15 proyectos objeto de estudio correspondientes a la programación 2)2009 se han impartido un total de 39 especialidades. El número de personas desempleadas beneficiarias alcanza la cifra de 403 (230H y 173M), el grado de participación se sitúa en 57% en los hombres y 43% en las mujeres, con una media de 26 alumnos/as por proyecto.

Como principales características de esta programación pueden mencionarse las siguientes:

- Marcada preferencia por especialidades formativas asociadas a las ocupaciones relacionadas con la construcción. Los talleres de albañilería, mantenimiento de edificios, carpintería metálica, etc, absorben el 66% del alumnado formado.
- Tendencia a favorecer el acceso a las personas desempleadas con más bajos grados educativos y menores oportunidades de empleabilidad. El 81,38% posee un nivel educativo igual o inferior a la primera etapa de Educación Secundaria, de estos un 50% son hombres y un 31% mujeres.

- La participación de la mujer en estos proyectos es significativamente inferior a las de los hombres con un diferencia del 14%.

Mejora en la FORMACIÓN:

La ejecución de estos programas ha contribuido a abrir una vía de acceso a la formación profesional de personas desempleadas con bajo nivel formativo y con escasos recursos en contextos rurales en los que no existían otras alternativas de formación de calidad.

La adquisición de una mayor formación académica y/o derivación a esta formación desde los proyectos es difícil de cuantificar dada la ausencia de datos recogidos en las memorias de actuación, pero es valorable la promoción y motivación por parte de los equipos técnicos al alumnado para la adquisición de titulaciones académicas de formación reglada.

La calidad de la formación impartida en los proyectos ETCOTE se ha apreciado cualitativamente a través tanto de las unidades de obra y/o servicio realizados, como en el grado de adquisición de competencias técnicas y sociales de las personas desempleadas participantes, que en más del 90% de los casos adquieren una titulación acreditativa de la formación profesional recibida.

En cuanto a las obras y/o servicios asociados a la adquisición de competencias profesionales, la eficacia ha sido desigual. El cumplimiento de los objetivos establecidos en los distintos proyectos ejecutados se ha

visto afectado tanto por factores inherentes a los proyectos como sobrevenidos del entorno de actuación.

El aumento de proyectos promovidos por las Mancomunidades de Municipios ha conllevado una sobrecarga de obras menores, que, aunque tienen impacto en la mejora de las instalaciones municipales y de los servicios que prestan los ayuntamientos, dificultan la visibilidad del aporte social al que el proyecto contribuye.

En ocasiones, estas actuaciones pasan más desapercibidas para la ciudadanía en general, que tiende más a asociarlas con una obra y/o servicio realizado por la entidad promotora que a valorarlas o apreciarlas como el fruto de un programa de formación y empleo.

La atomización de actuaciones es menos visibilizada que la concentración de tareas y actividades en una sola obra y/o servicio realizado.

Otras dificultades asociadas a la dispersión geográfica están relacionadas con el suministro de materiales requeridos, aparición de problemas de desplazamiento y organización en la impartición de formación teórica.

Mejora de la EMPLEABILIDAD:

Otro aspecto a destacar en cuanto al nivel de eficacia logrado por los proyectos ETCOTE, se refiere a su contribución a la mejora de la empleabilidad de las personas desempleadas beneficiarias de la formación teórica y práctica impartida.

La inserción laboral bruta producida tras la finalización de los proyectos se extrae de los registros del Observatorio Ocupacional del Servicio Extremeño de Empleo y se sitúa en un 46%. De este porcentaje, el 28% de inserciones laborales corresponde a hombres y el 18% a mujeres.

Estos resultados pueden considerarse satisfactorios, aunque hay que tomarlos con cierta precaución al no poder concluir que las inserciones laborales tengan una correspondencia directa entre la ocupación y la formación en la especialidad recibida.

Sin embargo, pueden establecerse algunas conclusiones:

- Se aprecia un satisfactorio nivel de inserción con relación a la formación recibida.
- Se aprecia una mejora sustancial de la empleabilidad de las personas desempleadas. La participación en el programa les aporta una ventaja competitiva en términos de cualificación y adquisición de competencias con relación a otras personas desempleadas.
- La experiencia y formación recibida constituye un factor facilitador de la inserción laboral.

De manera general, las actividades desarrolladas por los proyectos de Escuelas Taller, Casas de Oficio y Talleres de Empleo están generando efectos favorables para el reforzamiento de las políticas de preservación puestas en marcha por organismos e instituciones, así como para la

aplicación de estrategias de desarrollo alternativo basadas en la explotación sostenible de recursos y servicios.

El programa está logrando grados de eficacia satisfactorios en la formación de recursos humanos especializados, tal y como lo acreditan tanto los resultados docentes cuantitativos y cualitativos como el reconocimiento de la calidad de la mayoría de los trabajos realizados y la inserción laboral lograda por un número significativo de personas desempleadas participantes en los mismos.

