

## **INFORME SOBRE LAS NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS AEDLS.-**

Siendo objetivo del G.P.A. que todos/as los y las AEDLs de la provincia puedan adquirir las mismas competencias profesionales a través de un sistema de formación on line, posibilitando así la convergencia profesional se ha procedido así a la detección, planificación, diseño y desarrollo de los Planes Anuales de Formación de la siguiente forma:

### **PLAN DE FORMACION PARA AEDLs 2007**

Iniciada la andadura del GPA, en diciembre de 2006, y ante la urgencia de elaborar el Plan formativo a la mayor brevedad posible para que el mismo pudiese ejecutarse conforme a los plazos establecidos en los Planes Generales de las Diputaciones , a fin de que estos fueran cubiertos por sus Fondos, se procedió a realizar un estudio de necesidades formativos basado en las ofertas realizadas anteriormente al colectivo de AEDLs , así como en la formación ofrecida a figuras afines y que desde la óptica profesional del GPA se preveían necesarias para la realización de las funciones exigidas por el Decreto 110/2002,de 23 de julio.

Así se remite Cuestionario de Necesidades formativas 2007 a la totalidad de los y las AEDLs de la región

Vertiendo los mismos los siguientes datos por Provincia.

## DIPUTACIÓN DE CÁCERES

Se remiten cuestionario a la totalidad de los y las AEDLs contratados en la provincia a diciembre de 2006

Se reciben un total de 44 cuestionarios cumplimentados con los siguientes resultados:


[DOCUMENTO ARCHIVO DEMANDAS FORMACION AEDL 2007 DIPUTACIÓN DE CÁCERES](#)

[INFORME COORDINADORA SEXPE\MODELO DE CUESTIONARIO DE NECESIDADES FORMATIVAS-.doc](#)

Analizadas los cuestionarios, se identifican las acciones más demandas procediendo a la inclusión de las mismas en los Planes de formación de la Diputación y a través del acuerdo con FOREM Extremadura.


**FORMACION**

**GPA-AEDL**  
Grupo Provincial de Apoyo a los  
Agentes de Empleo y Desarrollo Local

  
**DIPUTACIÓN DE CÁCERES**  
ORGANISMO AUTÓNOMO PARA EL DESARROLLO LOCAL

**ACCIONES DEMANDADAS 2007**

- Ofimática financiera
- Preparación del trabajo de campo para constitución de empresas
- Organización, Explotación y Tratamiento de una idea de negocio
- Diseños de proyectos
- Fuentes de financiación de las actividades empresariales
- Metodología para implantar un sistema de gestión turística

  
**SEXPE**  
Servicio Extremeño  
Público de Empleo

Análisis de las necesidades de formación

**FORMACION**

**GPA-AEDL**  
Grupo Provincial de Apoyo a los  
Agentes de Empleo y Desarrollo Local

  
**DIPUTACIÓN DE CÁCERES**  
ORGANISMO AUTÓNOMO PARA EL DESARROLLO LOCAL

**ACCIONES FORMATIVAS IMPARTIDAS  
2007**


**Facilitada la formación profesional**

**FOREM**

- GESTION DE EMPRESAS
- CORREO ELECTRONICO E INTERNET

**AREA FORMACION DIPUTACION**

- GESTION TURISTICA
- GENERO EN DESARROLLO LOCAL
- ASPECTOS FINANCIEROS DE LA EMPRESA PARA A.E.D.L.S
- CREACION DE EMPRESAS Y PROYECTOS EMPRESARIALES DESDE LA PERSPECTIVA DE GENERO

  
**SEXPE**  
Servicio Extremeño  
Público de Empleo



## RESULTADOS DE LAS ACCIONES FORMATIVAS REALIZADAS

Se adjunta listado de todas las acciones solicitadas y realizadas por los y las AEDLs  
[DOCUMENTO ARCHIVO DEMANDAS FORMACION AEDL 2007 DIPUTACIÓN DE CÁCERES](#)

[INFORME COORDINADORA SEXPE\ACCIONES FORMATIVAS SOLICITADAS Y REALIZADAS 2007 MA.xls](#)

## **DIPUTACIÓN DE BADAJOZ**

### **INFORME DE NECESIDADES DE FORMACIÓN Y ACCIONES FORMATIVAS IMPARTIDAS PARA LOS AGENTES DE EMPLEO Y DESARROLLO LOCAL DE LA PROVINCIA DE BADAJOZ EN EL 2007 Y RESULTADOS DE LA FORMACIÓN**

#### **PLAN DE FORMACIÓN 2007**

Se remite el cuestionario de 115 AEDL

Se reciben 83 cuestionarios cumplimentados por los AEDL.

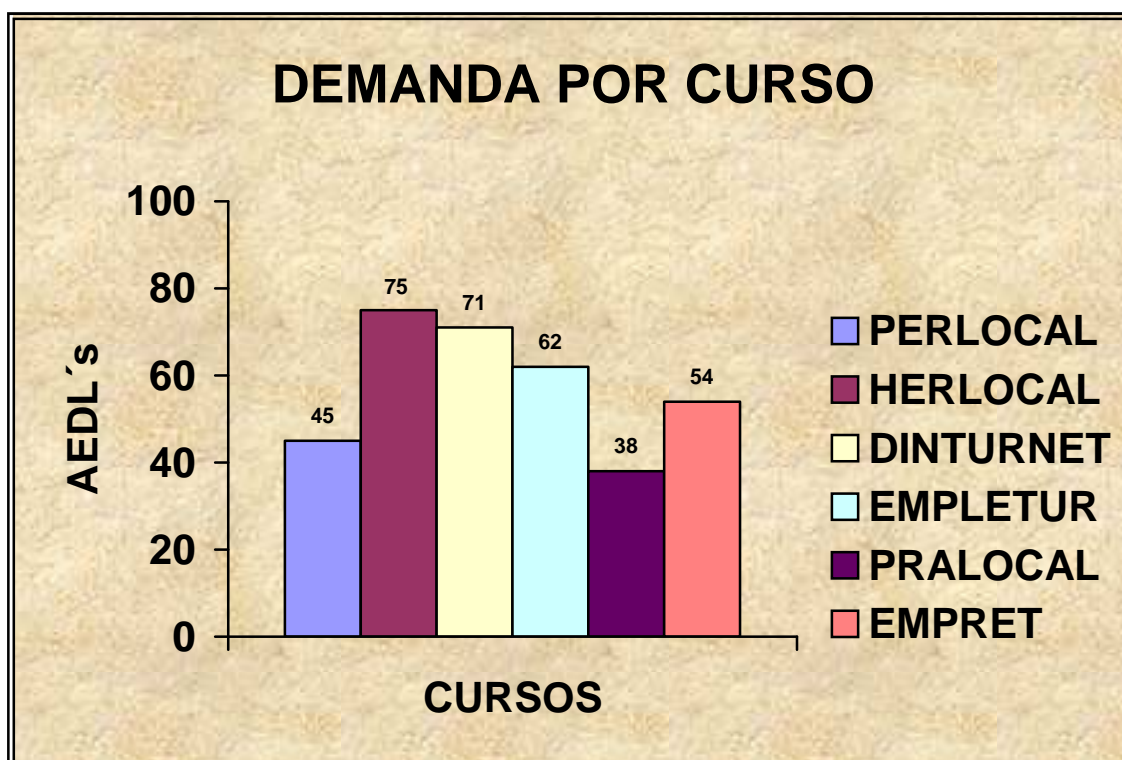
Una vez analizados los cuestionarios cumplimentados recibidos se planifican las siguientes acciones formativas con el número de horas lectivas y modalidad de impartición

- Campo y Perfil Profesional del AEDL Código del curso: PERLOCAL
- Herramientas de Programación para los AEDL. Código del curso HERLOCAL
- Dinamización del Medio Rural. Código del curso DINTURNET
- Gestión del Empleo y Desarrollo Local en el Ámbito Turístico. Código del curso EMPLATUR
- Buenas prácticas para el trabajo del AEDL. Código del curso PRALOCAL
- Creación de Empresas y Proyectos Empresariales. Código del curso EMPRET

A continuación se detallan el número de demandantes de cada una de las acciones formativas:

- Campo y Perfil Profesional del AEDL fue solicitado por un total de 45 AEDL.
- Herramienta de Programación para los AEDL fue solicitado por un total de 75 AEDL
- Dinamización del Medio Rural fue solicitado por un total de 71 AEDL.

- Gestión del Empleo y Desarrollo Local en el Ámbito Turístico fue solicitado por un total de 62 AEDL.
- Buenas prácticas para el trabajo del AEDL fue solicitado por un total de 34 AEDL.
- Creación de Empresas y Proyectos Empresariales fue solicitado por un total de 54 AEDL.



A continuación se detallan el número de AEDL's que han accedido a cada una de las acciones formativas:

- A la acción formativa “Campo y Perfil Profesional del AEDL” fueron admitidos 28 AEDL en la primera edición y 19 AEDL en la segunda edición.
- A la acción formativa “Herramienta de Programación para los AEDL” fueron admitidos 30 AEDL.
- A la acción formativa “Dinamización del Medio Rural” fueron admitidos 38 AEDL.

- A la acción formativa “Gestión del Empleo y Desarrollo Local en el Ámbito Turístico” fueron admitidos 25 AEDL.
- A la acción formativa “Buenas prácticas para el trabajo del AEDL” fueron admitidos 14 AEDL en la primera edición y 21 AEDL en la segunda edición.
- A la acción formativa “Creación de Empresas y Proyectos Empresariales” fueron admitidos 25 AEDL en la primera edición y 27 AEDL en la segunda edición.

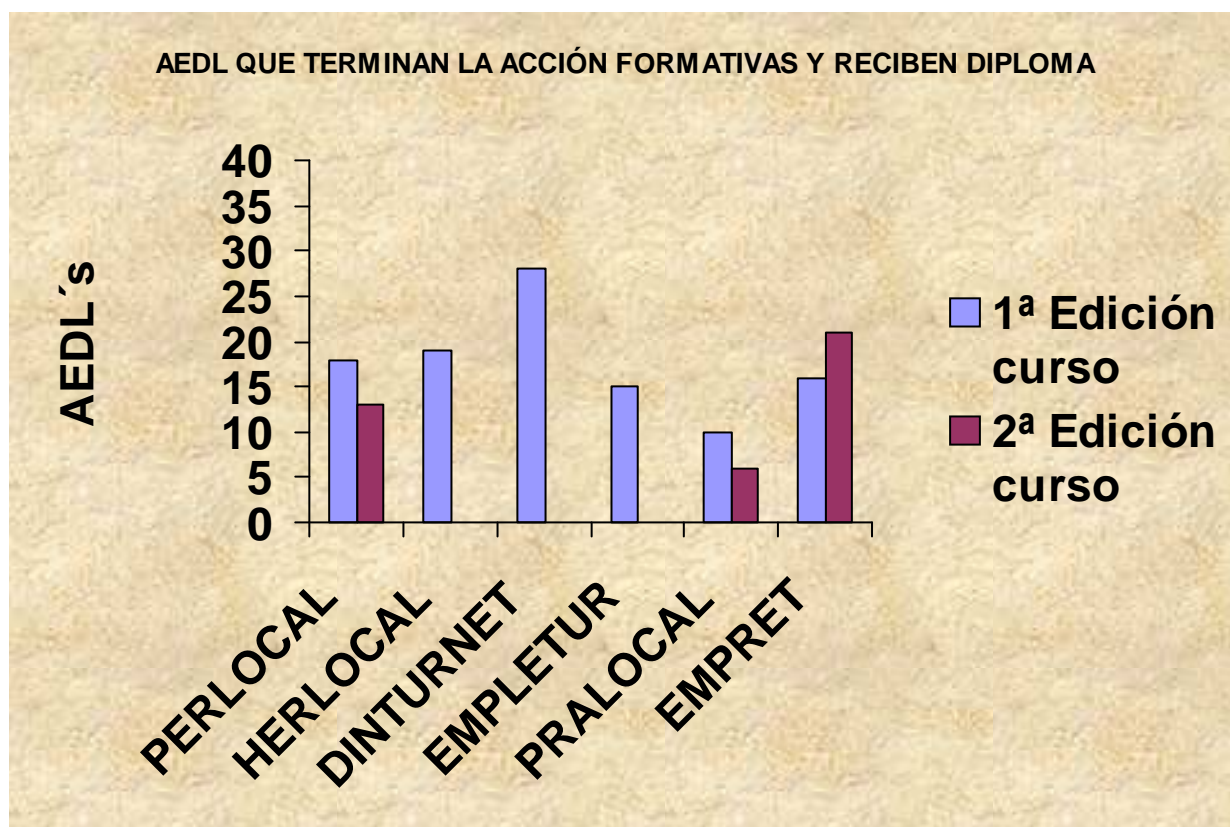


Número de AEDL que terminan la acción formativa y obtienen diploma.

- Terminan la acción formativa “Campo y Perfil Profesional del AEDL”. 1ª Edición 18 AEDL y 2ª edición 13 AEDL.

- Terminan la acción formativa “Herramienta de Programación para los AEDL”. 19 AEDL.
- Terminan la acción formativa “Dinamización del Medio Rural”. 28 AEDL.
- Terminan la acción formativa “Gestión del Empleo y Desarrollo Local en el Ámbito Turístico”. 15 AEDL.
- Terminan la acción formativa “Buenas prácticas para el trabajo del AEDL”. 1ª edición 10 AEDL y 2ª edición 6 AEDL.
- Terminan la acción formativa “Creación de Empresas y Proyectos Empresariales”. 1ª edición 16 AEDL y 2ª edición 21 AEDL.

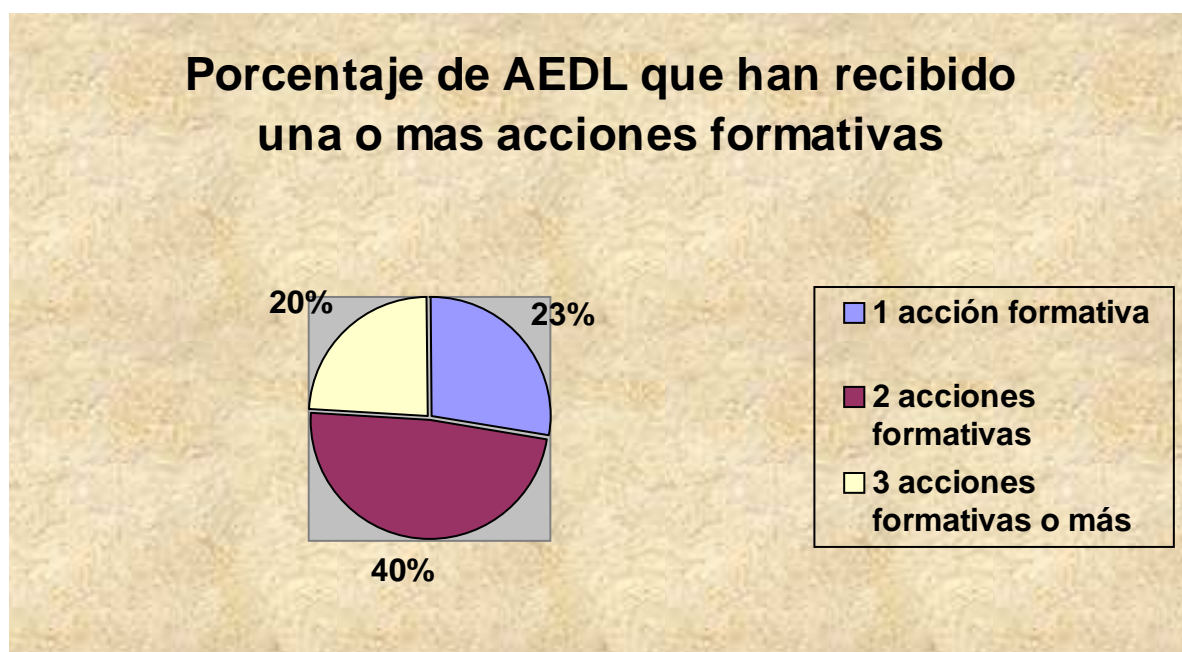
Resumen de los AEDL que reciben formación:



De los 83 AEDL que solicitaron algún curso de los planificado para su perfil profesional, todos han sido seleccionados para realizar alguna acción formativas de la planificada. De estos el 40% han recibido al menos una acción formativa de las solicitadas,

el 23% dos acciones formativas solicitadas y el 20% 3 ó más acciones formativas solicitadas.

La selección de un candidato/a para la realización de un curso se ha hecho siguiendo el orden de preferencia de los cursos especificados en su solicitud, el número de acciones formativas realizadas.



## **PLAN DE FORMACION PARA AEDLs 2008**

### **DIPUTACION DE CACERES/ DIPUTACION DE BADAJOZ**

El Plan de Formación para AEDLs 2008 forma parte del PLAN DE FORMACION EN COMPETENCIAS BÁSICAS DE AGENTES DE EMPLEO Y DESARROLLO LOCAL elaborado por el Grupo de Apoyo a AEDLs (GPA)

Desde el G.P.A. se ha elaborado el Catálogo de Competencias del AEDLS y para ello se han seguido las directrices marcadas por el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional, posibilitando así la concordancia metodológica con respecto a la elaboración y desarrollo de Certificado de Profesionalidad.

De los trabajos realizados, se han establecido cinco Unidades de Competencias, a saber:

**1. REALIZAR Y GESTIONAR PLANES DE DESARROLLO LOCAL**

**2. GESTIONAR FORMACION PARA EL EMPLEO Y DESARROLLO LOCAL**

**3. APOYAR EL DESARROLLO EMPRESARIAL, (PROMOVER, ASESORAR Y REORIENTAR)**

**4. DINAMIZAR PARA EL FOMENTO DEL EMPLEO Y DESARROLLO LOCAL**

**5. PROMOCIONAR EL IMPLANTAR POLÍTICAS ACTIVAS DE EMPLEO Y DESARROLLO LOCAL**

Identificadas y determinadas las Competencias de la Profesión de Agente de Empleo y Desarrollo local, se elabora el plan de formación modular como el instrumento fundamental tendente a la cobertura de todas las necesidades y demandas de cualificación. Así se persigue que los y las técnicas conciban la trayectoria profesional como una lógica de progresión continua de las competencias.

## **MÓDULOS FORMATIVOS:**

**1.-EL PLAN DE DESARROLLO**

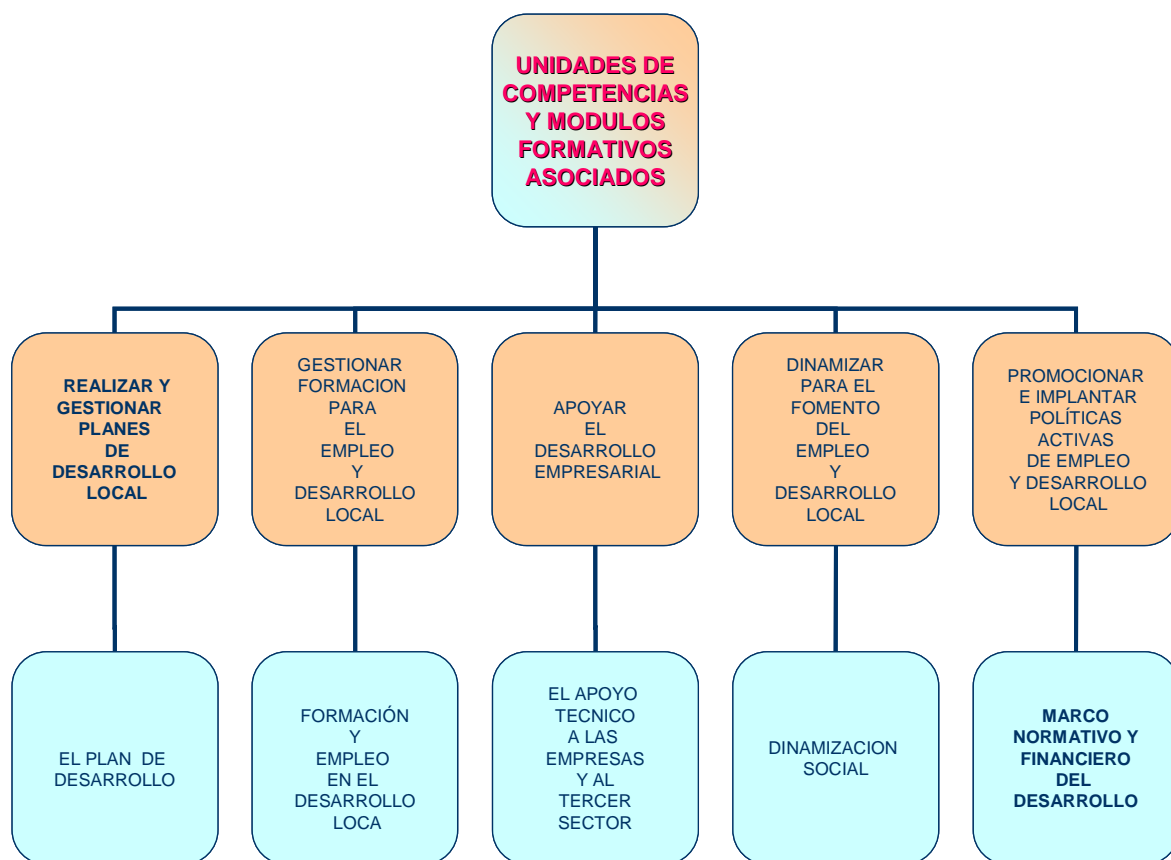
**2.- FORMACION Y EMPLEO EN EL DESARROLLO LOCAL**

**3.- EL APOYO TECNICO A LAS EMPRESAS Y EL TERCER SECTOR**

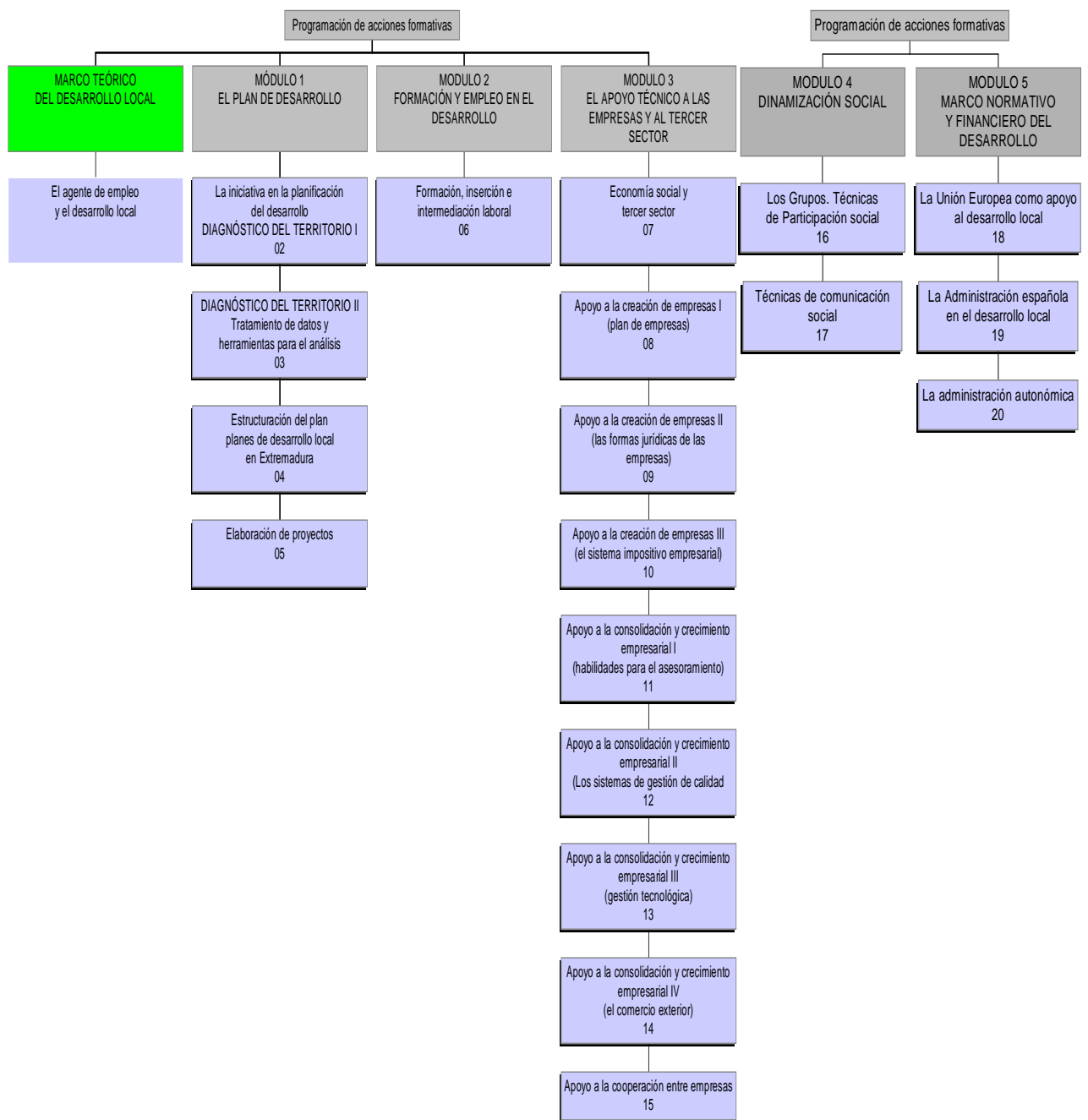
**4.- DINAMIZACION SOCIAL**

**5.- MARCO NORMATIVO Y FINANCIERO DEL DESARROLLO LOCAL**

Siguiendo las directrices del Sistema Nacional de Formación profesional, se estructura el itinerario formativo en cinco módulos, de manera que cada uno de ellos se asocia a una unidad de competencia. Cada uno de los módulos formativos es un bloque coherente de formación, cuyo conjunto de contenidos, entendemos, necesita abordarse y ser aprehendido para adquirir la competencia en la unidad a la que se asocia.



Cada uno de los módulos formativos a su vez se estructura en unidades formativas más pequeñas asociadas a las competencias que componen cada unidad de competencia; de manera que cada una de ellas se acometa de manera independiente a través de Acciones formativas concretas que posibilitaran el progreso formativo de los y las agentes, a saber:



Se ha considerado esencial conocer la formación en las competencias identificadas que poseen los AEDLS en la actualidad, así como la prioridad que sobre la capacitación en una u otras se da en base a las carencias personales y a la necesidad de desempeño de las misma en relación con el puesto de trabajo. A tal fin, se ha creado una herramienta que nos posibilitará detectar dichas carencias y necesidades de formación.

Se trata de un Cuestionario en el que a través de un paseo por el Referente formativo el mismo y la misma AEDL valore si posee la formación establecida. El documento permite comparar los conocimientos ya adquiridos con las unidades de formación que componen cada uno de los módulos. Éstas a su vez tienen relacionados los contenidos que las forman posibilitándose así que el grado de comparación sea lo más elevado posible. De esta forma se puede identificar las carencias concretas (por no tener los conocimiento, por necesitar actualizarlos, reforzarlos, ampliarlos etc..) y acceder a la Acciones formativas que las cubran.

El cuestionario aporta también información suficiente sobre la valoración personal que de la necesidad de la formación en cada una de las competencias se hace por cada uno de los AEDLS

[DOCUMENTO ARCHIVO HERRAMIENTA DE VALORACION DEL REFERENTE FORMATIVO](#)

[INFORME COORDINADORA SEXPEHERRAMIENTA DE VALORACION DEL REFERENTE FORMATIVO.xls](#)

El Plan de Formación 2008 se presenta con una oferta abierta que pretende poner a disposición de los AEDLS la totalidad de los módulos contemplados en el Referente formativo, de manera progresiva. Así, y a través del Plan de Formación 2008 de las Diputaciones se oferta una primera partida que recogerá las siguientes acciones formativas destinadas a AEDLS :

**LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO LOCAL..** Se pretende que la primera tarea a ejecutar por el y la AEDL cuando ocupan su puesto de trabajo, sea la elaboración, si no existe, del Plan de Desarrollo del territorio donde opere.

Se abordarán inicialmente tres de las cuatro acciones diseñadas:

- **EL PLAN DE DESARROLLO.- LA INICIATIVA EN LA PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO.- RECOGIDA DE INFORMACIÓN Y TECNICAS DE INVESTIGACION**

( 30 horas)

- EL PLAN DE DESARROLLO.-TRATAMIENTOS DE DATOS Y HERRAMIENTAS DE ANALISIS  
( 30 horas)
- EL PLAN DE DESARROLLO.- ELABORACIÓN DE PROYECTOS  
( 30 horas)

**CREACIÓN DE EMPRESAS.** El fomento de la creación de Empresas se ha consolidado como una de las tareas principales de los y las AEDLs, y sin duda alguna una de las que más contribuye al desarrollo socioeconómico, de ahí que entendemos que acciones de formación que faculten o reafirmen en estas competencias se hace obligado de manera prioritaria y constante (100 horas)

**BUENAS PRÁCTICAS EN DESARROLLO LOCAL.** Con la finalidad de ofrecer experiencias de Desarrollo local catalogadas como Buenas Prácticas, que sirvan de base a nuevos proyectos locales  
(20 horas)

**INTRODUCCION A LA INNOVACIÓN.** El fomento de la Innovación en el sector empresarial se presenta como un nuevo reto en el perfil de los y las AEDLs, que exige de una formación actualizada y de calidad que haga de los y las AEDLs técnicos y técnicas profesionales en este campo, que se constituye como el gran motor del desarrollo empresarial.  
(40 horas)

[DOCUMENTO ARCHIVO OFERTA FORMATIVA 2008 DIPUTACIÓN DE CÁCERES INFORME COORDINADORA SEXPE\ACCIONES OFERTADAS 2008 A TRAVÉS DEL PLAN DE FORMACIÓN.DOC](#)

[DOCUMENTO ARCHIVO OFERTA FORMATIVA 2008 DIPUTACIÓN DE BADAJOZ](#)

No obstante los Planes de Formación de la Diputación de Cáceres y de la Diputación de Badajoz recogerán en su oferta general Acciones formativas contempladas en el Itinerario Formativo del AEDLs, a las que el y la AEDL podrán optar a fin de cubrir sus carencias y necesidades personales, aunque este colectivo no sea su destinatario preferente.

REFERENTE FORMATIVO DEL AEDL		1ª OFERTA DE ACCIONES 2008			
MÓDULOS	ACCIÓN	PLAN DE FORMACION (ACCIONES EXCLUSIVAS PARA AEDLS)	HORAS	MODALIDAD	TEMPORIZACION
INTRODUCTORIO	MARCO TEÓRICO DEL DESARROLLO LOCAL.-	MARCO TEÓRICO DEL DESARROLLO LOCAL.- EL AGENTE DE EMPLEO Y DESARROLLO LOCAL			
MODULO 1	EL PLAN DE DESARROLLO	LA INICIATIVA EN LA PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO.-RECOGIDA DE INFORMACIÓN Y TECNICAS DE INVESTIGACION	EL PLAN DE DESARROLLO.- LA INICIATIVA EN LA PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO.-RECOGIDA DE INFORMACIÓN Y TECNICAS DE INVESTIGACION	30 ON-LINE	JUNIO
		TRATAMIENTOS DE DATOS Y HERRAMIENTAS DE ANALISIS	EL PLAN DE DESARROLLO.-TRATAMIENTOS DE DATOS Y HERRAMIENTAS DE ANALISIS	30 ON-LINE	SEPTIEMBRE
		ESTRUCTURACIÓN DEL PLAN.- PLANES DE DESARROLLO LOCAL EN EXTREMADURA			
		ELABORACIÓN DE PROYECTOS	EL PLAN DE DESARROLLO.- ELABORACIÓN DE PROYECTOS	30 ON-LINE	OCTUBRE
MODULO 2	FORMACION Y EMPLEO EN EL DESARROLLO	FORMACIÓN, INSERCIÓN E INTERMEDIACIÓN LABORAL			
MODULO 3	EL APOYO TECNICO A LAS EMPRESAS Y AL TERCER SECTOR	ECONOMÍA SOCIAL Y TERCER SECTOR			
		APOYO A LA CREACIÓN DE EMPRESAS.- EL PLAN DE EMPRESA	CREACION DE EMPRESAS Y PROYECTOS EMPRESARIALES	100 ON-LINE	SEPTIEMBRE-NOVIEMBRE
		APOYO A LA CREACIÓN DE EMPRESAS .-LAS FORMAS JURÍDICAS DE LAS EMPRESAS			

		<p>APOYO A LA CREACIÓN DE EMPRESAS .-EL SISTEMA IMPOSITIVO EMPRESARIAL</p> <p>APOYO A LA CONSOLIDACION Y CRECIMIENTO EMPRESARIAL .- HABILIDADES PARA EL ASESORAMIENTO</p> <p>APOYO A LA CONSOLIDACION Y CRECIMIENTO EMPRESARIAL .-LOS SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD</p>			
<b>REFERENTE FORMATIVO DEL AEDL 1ª OFERTA DE ACCIONES 2008</b>					
<b>MÓDULOS</b>	<b>ACCIÓN</b>	<b>PLAN DE FORMACION (ACCIONES EXCLUSIVAS PARA AEDLS)</b>	<b>HORAS</b>	<b>MODALIDAD</b>	<b>TEMPORIZACION</b>
<b>INTRODUCTORIO</b>	<p>MARCO TEÓRICO DEL DESARROLLO LOCAL.-</p> <p>MARCO TEÓRICO DEL DESARROLLO LOCAL.- EL AGENTE DE EMPLEO Y DESARROLLO LOCAL</p> <p>APOYO A LA CONSOLIDACION Y CRECIMIENTO EMPRESARIAL .INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN TECNOLÓGICA</p> <p>APOYO A LA CONSOLIDACION Y CRECIMIENTO EMPRESARIAL .EL COMERCIO EXTERIOR</p> <p>APOYO A LA CONSOLIDACION Y CRECIMIENTO EMPRESARIAL .APOYO A LA COOPERACIÓN ENTRE EMPRESAS</p>	<p>INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN TECNOLÓGICA (+)</p> <p>(+) PRIORIZADO PARA AEDLS</p>	40	ON-LINE	
<b>MODULO 4</b>	DINAMIZACIÓN SOCIAL	LOS GRUPOS. TECNICAS DE PARTICIPACION SOCIAL TECNICAS DE COMUNICACIÓN SOCIAL			
<b>MODULO 5</b>	MARCO NORMATIVO Y	LA UNION EUROPEA COMO APOYO AL DESARROLLO LOCAL			

	<p><b>FINANCIERO DEL                  DESARROLLO                  LOCAL</b></p>	<p><b>LA ADMINISTRACIÓN ESPAÑOLA EN                  EL DESARROLLO LOCAL</b></p> <p><b>LA ADMINISTRACIÓN AUTONOMICA</b></p>
	<p><b>BUENAS PRÁCTICAS PARA EL DESARROLLO                  LOCAL</b></p> <p><b>20 PRESENCIAL SEPTIEMBRE</b></p>	

